

Информация об итогах
республиканского конкурса
программ объединений по интересам
социально-педагогического профиля

В соответствии с планом работы Министерства образования Республики Беларусь на 2026 год с целью обновления программно-методического обеспечения образовательного процесса, выявления и распространения инновационного педагогического опыта проектирования программ объединений по интересам социально-педагогического профиля, стимулирования творческого поиска и совершенствования профессионального мастерства педагогических работников в разработке программ дополнительного образования детей и молодежи проведен заключительный этап республиканского конкурса программ объединений по интересам социально-педагогического профиля (далее – Конкурс).

Проведение Конкурса способствовало совершенствованию оценки и мотивации труда, активному творческому развитию, распространению идей по обновлению содержания и технологии профессиональной деятельности педагогических работников.

На заключительный этап Конкурса из всех регионов республики представлено 34 конкурсных материала: Брестская область – 5; Витебская область – 4; Гомельская область – 5; Гродненская область – 5; Могилевская область – 5; Минская область – 5; г. Минск – 5.

Авторами программ являются 50 педагогических работников из 32 учреждений дополнительного образования детей и молодежи.

Оценка программных документов осуществлялась экспертной комиссией в составе членов научно-методического совета, педагогических работников Национального центра художественного творчества детей и молодежи в соответствии с критериями, определенными условиями проведения Конкурса.

На Конкурс были представлены программы объединений по интересам социально-педагогического профиля по следующим образовательным областям: «Профессиональная ориентация и трудовая деятельность» (6 программ), «Семейное и гендерное воспитание» (2 программы), «Психологическая культура» (4 программы), «Волонтерская деятельность» (5 программ), «Подготовка лидеров» (11 программ). Из 34 представленных программ 6 программ – интегрированные.

Сроки реализации программ объединений по интересам, участвующих в заключительном этапе Конкурса, варьировались и распределились следующим образом: 2 года – 17 программ (50%); 1 год – 9 программ (26,5%); 3 года – 8 программ (23,5%).

С целью определения оригинальности и уникальности представленных материалов, выявления источников, процента заимствований и плагиата была проведена проверка текстов конкурсных работ на уникальность. Проверка показала, что большинство работ имеют хороший и высокий процент уникальности текста.

Лучшие программы Конкурса характеризуются актуальностью, целостностью, вариативностью, обоснованностью используемых форм и методов работы, творческим характером разработки; демонстрируют современные подходы к проектированию программ дополнительного образования детей и молодежи, применение современных методик, сервисов, онлайн-платформ, ресурсов, компьютерных программ, высокий уровень грамотности в изложении материала и использовании профессиональной терминологии.

Реализация программ социально-педагогического профиля направлена на социально-педагогическую поддержку становления и развития личности как нравственного, ответственного и инициативного гражданина. Программы объединений по интересам ориентированы на духовно-нравственное, семейное воспитание учащихся, повышение психологической культуры, адаптацию к жизни в обществе, организацию свободного времени, профессиональную ориентацию.

По итогам Конкурса разработчики программ награждены дипломами Министерства образования Республики Беларусь (20), дипломами Национального центра художественного творчества детей и молодежи (8). Лучшие программы представлены учреждениями дополнительного образования детей и молодежи Гомельской, Гродненской областей и г.Минска.

Программы победителей и призеров Конкурса будут включены в сборник материалов республиканского конкурса программ объединений по интересам социально-педагогического профиля и размещены на сайте Национального центра художественного творчества детей и молодежи.

Вместе с тем, экспертная комиссия отметила недостатки, требующие внимания:

недостаточность методического сопровождения при разработке программ (необходимо усилить методическую поддержку разработчиков программ в части соответствия программы выбранной образовательной области, методическим указаниям по разработке учебно-программной документации образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи и организации образовательного процесса и др.);

отсутствие целостности, логики в изложении материала общих положений, раскрытия отличительных особенностей (новизны), аргументированного обоснования актуальности и значимости программы;

некорректное использование некоторых категорий, понятий и формулировок (задач, названий разделов и тем);

отмечены несоответствия учебно-тематического плана и содержания программы, неаргументированные повторы материала, идентичность содержания теоретической составляющей по годам обучения; некорректное изложение учебно-тематического плана;

в содержании разделов наблюдается смешение теоретических и практических материалов;

на изучение разделов и проведение практических занятий выделяется значительное или незначительное количество часов;

некоторые виды практических занятий не соответствуют возрастной категории учащихся; непонятна суть тренингов, упражнений только по их названиям;

не всегда прослеживается усложнение предметно-практического компонента, расширение и обогащение знаний учащихся по изучаемому направлению;

перечисление общепринятых педагогических принципов, форм и методов реализации программы, отсутствие авторского подхода;

наличие текста, сгенерированного с помощью ИИ-инструментов и не прошедшего процесс редактирования автором программы (не изменена форма представления текста, встречаются скрытые ссылки).

С целью эффективного проектирования, достижения должного качества программ дополнительного образования детей и молодежи методическим службам учреждений дополнительного образования детей и молодежи необходимо продолжить работу по программно-методическому сопровождению образовательного процесса, повышению мотивации педагогических работников к программно-педагогической деятельности, обеспечить качественный отбор конкурсных материалов на областных этапах.