

ОПОРНЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ ПЛОЩАДКИ
Иновационная область
*«Обновление программно-методического обеспечения
дополнительного образования детей и молодежи»*

1. Брестский государственный областной центр молодежного творчества
[Тема «Разработка и апробация программ с повышенным уровнем изучения образовательной области»](#)
2. Минский государственный дворец детей и молодежи
[Тема «Система работы по созданию в столичном регионе комплекса программно-методического обеспечения в дополнительном образовании детей и молодежи»](#)
3. Могилевский областной центр творчества
[Тема «Программное обеспечение школы раннего развития»](#)
4. Горецкий районный центр творчества детей и молодежи
[Тема «Организация дифференцированного подхода на занятиях объединения по интересам»](#)
5. Волковысский центр творчества детей и молодежи
[Тема «Разработка образовательно-методического комплекса»](#)
6. Слонимский районный центр творчества детей и молодежи
Тема «Программно-методическое обеспечение как средство организации качественного и эффективного образовательного процесса»
7. Гомельский государственный областной дворец творчества детей и молодежи
[Тема «Особенности разработки программ с повышенным уровнем изучения дисциплин в учреждении дополнительного образования детей и молодежи»](#)
8. Жлобинский городской центр творчества детей и молодежи «Эврика»
[Тема «Образовательный методический комплекс в работе педагога дополнительного образования»](#)
9. Витебский областной дворец детей и молодежи
[Тема «Образовательно-методический комплекс как механизм реализации образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи»](#)
10. Полоцкий районный центр детей и молодежи
[Тема «Образовательно-методический комплекс как механизм реализации образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи»](#)
11. Оршанский районный центр творчества детей и молодежи
[Тема «Дидактические материалы для учащихся как средство повышения эффективности освоения образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи»](#)