

Методические рекомендации
«Особенности организации дополнительного образования
детей и молодежи в 2026/2027 учебном году»

(художественный, художественно-речевой, культурно-досуговый,
социально-педагогический, социально-коммуникативный,
интеллектуально-познавательный,
общественно-гуманитарный профили)

Система дополнительного образования детей и молодежи в современных условиях ориентирована на обеспечение доступности, качества и эффективности организации образовательного процесса; максимальное вовлечение учащихся в сферу социально значимой, творческой, проектной, научно-исследовательской деятельности.

Деятельность учреждений образования детей и молодежи в 2026/2027 учебном году должна осуществляться в соответствии с основными нормативными документами, которые определяют направления и содержание воспитательной работы: Концепция и Программа непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2026 – 2030 годы, Директива Президента Республики Беларусь от 9 апреля 2025 г. № 12 «О реализации основ идеологии белорусского государства», Государственная программа «Беларусь интеллектуальная» на 2026 – 2030 годы, Программа сотрудничества между Министерством образования Республики Беларусь и Белорусской Православной Церковью на 2026 – 2030 годы, Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 9 сентября 2025 года № 162 «О проведении образовательных и иных мероприятий с участием учащихся», Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 5 апреля 2023 г. № 122 «Об организациях, осуществляющих научно-методическое обеспечение образования», Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 20 октября 2023 г. № 325 «О типовых программах дополнительного образования детей и молодежи», Методические указания по разработке учебно-программной документации образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи и организации образовательного процесса (Приложение к письму Министерства образования Республики Беларусь 11. 06. 2024 г. № 06-01-14/6880/дс/) и др.

В 2026/2027 учебном году учреждениям дополнительного образования детей и молодежи необходимо продолжить работу по основным направлениям воспитания (*идеологическое, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое воспитание,*

формирование навыков здорового образа жизни, правовой и информационной культуры); обеспечению безопасных условий для осуществления образовательной деятельности, соблюдению правил безопасного поведения учащимися.

Патриотическое воспитание учащихся в современных условиях приобретает особую актуальность и значимость. Патриотизм является одной из важнейших составляющих общенациональной идеи белорусского государства. Идея патриотического воспитания стала государственной идеологией и нашла свое отражение в стратегических документах по развитию системы образования в Республике Беларусь.

Деятельность учреждений дополнительного образования детей и молодежи в новом учебном году должна быть направлена на усиление воспитательной составляющей в содержании программного обеспечения и организации образовательного процесса на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей для формирования у учащихся **гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности.**

Процесс формирования активной гражданской позиции учащихся в учреждениях дополнительного образования детей и молодежи должен строиться на организации содержательного досуга, формировании значимых качеств личности учащегося.

Акцент в воспитательной практике в 2026/2027 учебном году – социально значимые проекты, мероприятия, обеспечивающие личностное, творческое и профессиональное развитие учащихся, направленные на **формирование гражданина и патриота страны:**

- XII Открытый Международный фестиваль-конкурс «Творчество без границ»;
- Республиканский фестиваль художественного творчества учащейся и студенческой молодежи «АРТ-вакацыі – 2027»;
- Открытые турниры на кубок НЦХТДМ по интеллектуальным играм среди школьников – «Осень – 2026»; «Зима – 2027», «Весна – 2027»;
- Республиканская культурно-просветительская акция «Грані творчасці – 2026»;
- Республиканский информационно-профорientационный проект «ПРОФ-БУМ – 2026»;
- игры Национальной художественной лиги КВН (полуфинал; финал);
- Республиканский творческий конкурс юных чтецов «Жывая класіка» в рамках Дня белорусской письменности;

- Республиканский фестиваль творчества иностранных студентов учреждений высшего образования «Fest-ART.by»;
- XXXVI Республиканский фестиваль-конкурс моды и фото «Мельница моды»;
- IV Республиканский смотр-конкурс «Сэрцам адданыя роднай зямлі», посвященный Дню Государственного флага, Государственного герба и Государственного гимна Республики Беларусь и др.

В новом учебном году учреждениям дополнительного образования детей и молодежи необходимо продолжить системную, целенаправленную работу **по изучению истории, культуры, традиций белорусского народа**, расширению возможности для использования в образовательном процессе культурного и духовно-нравственного наследия белорусского народа.

Педагогическим работникам учреждений дополнительного образования детей и молодежи рекомендуем акцентировать внимание на основных принципах **формирования репертуара** и постановочной работы в плоскости органичного сочетания художественно-исполнительского и воспитательного процессов в детском творческом коллективе.

При формировании репертуара для коллектива следует руководствоваться следующими принципами: идейная направленность, художественная ценность и эстетическая значимость произведений, доступность для исполнения, педагогическая целесообразность, доступность музыкального и литературного текстов. В репертуаре должны быть: произведения мировых и отечественных композиторов-классиков и современных авторов, а также белорусский музыкальный фольклор.

Критерии отбора литературного материала для детского театра должны соотноситься с ключевыми художественно-эстетическими принципами театра, подчиняться задаче реализации воспитательной функции театрального искусства, соответствовать возрастным характеристикам и уровню личностного развития учащихся, содействовать активному творческому росту учащихся и коллектива в целом.

Участие в **республиканских выставочных проектах** в 2026/2027 учебном году позволит учащимся удовлетворить индивидуальные творческие, эстетические и познавательные запросы, необходимые в воспитании и образовании личности учащегося:

- Республиканская выставка-конкурс детских художественных проектов «КраЯвiд» коллективов изобразительного искусства,

имеющих наименование «народный», «образцовый», звание «Заслуженный любительский коллектив», учреждений дополнительного образования детей и молодежи;

- Республиканская выставка-конкурс детского творчества «АрхНовация – 2026»;
- XXX Республиканская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Калядная зорка» и др.

Тематические выставки изобразительного и декоративно-прикладного творчества должны отражать *культуру и историю страны, героические страницы в истории белорусского народа, сохранение исторической памяти, достижения Беларуси как суверенного государства.*

Выставочный зал Национального центра художественного творчества детей и молодежи является творческой площадкой для демонстрации лучших работ учащихся республики в области декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства. Педагогам дополнительного образования рекомендуем активно использовать онлайн-экскурсию как эффективную форму обучения и воспитания учащихся в сфере искусства. Систематическая интеграция данного вида экскурсий в образовательный процесс обогатит методологию и повысит эффективность образовательно-воспитательной среды.

Духовно-нравственное воспитание является одним из ключевых аспектов дополнительного образования детей и молодежи в условиях современного общества. Образовательный процесс в объединениях по интересам в 2026/2027 учебном году должен быть направлен не только на развитие творческих и интеллектуальных способностей, но и на формирование духовно-нравственных ценностей учащихся. Необходимо использовать современные технологии и методики, организовать проектно-исследовательскую деятельность, сотрудничество с музеями, галереями и другими учреждениями для организации совместных мероприятий, выставок, мастер-классов, пленэров.

В новом учебном году необходимо продолжить работу по выполнению *Плана мероприятий, посвященных Году белорусской женщины.* Мероприятия должны быть направлены на формирование у учащихся представления о роли белорусских женщин в разных сферах общества, семье и государстве, уважительного отношения к женщине.

Сфера досуга в системе дополнительного образования детей и молодежи должна стать благоприятной образовательной средой для актуализации и удовлетворения приоритетных потребностей учащихся. В рамках мероприятий *шестого школьного дня* следует приобщать детей и подростков к активной творческой деятельности, связанной с

освоением различных культурных ценностей, культурно-историческим наследием Беларуси, пробуждать интерес к художественному творчеству, физкультуре и спорту, профессиональной самоориентации.

Образовательно-игровая среда шестого школьного дня должна расширять практические умения учащихся, повышать уровень их культуры, создавать условия для развития логического мышления и пространственных представлений, стать альтернативой для компьютерных игр. С целью организации содержательного досуга рекомендуем использовать интерактивные формы работы с учащимися: деловые и дидактические игры, интеллектуальные турниры, челленджи, квесты, мозговые штурмы, а также совместные творческие проекты, мастер-классы и мероприятия, включающие командные игры.

Важным фактором успеха при организации культурно-досуговой программы является учет возрастных, интеллектуальных, творческих возможностей учащихся. При планировании работы следует учитывать *памятные события, государственные праздники, знаменательные даты в истории страны и своего региона* (День Государственного флага, Государственного герба и Государственного гимна Республики Беларусь, День народного единства, День Победы, День всенародной памяти жертв Великой Отечественной войны и геноцида белорусского народа, День единения народов Беларуси и России, День Независимости Республики Беларусь, День семьи, День белорусской письменности, 125-летие со дня рождения В. Вольского, 130-летие со дня рождения М. Чарота, 135-летие со дня рождения М. Богдановича, 120-летие со дня рождения Д. Шостаковича и др.).

Одно из приоритетных направлений деятельности учреждений дополнительного образования детей и молодежи – ***поддержка и развитие детских и молодежных инициатив, общественных объединений и организаций***, которое способствует формированию социального опыта и социальной ответственности личности, а также освоению опыта общественного самоуправления.

Повышению эффективности работы с лидерами детских и молодежных общественных объединений, органов ученического самоуправления, развитию молодежных инициатив, волонтерского движения будет способствовать реализация в 2026/2027 учебном году следующих проектов:

- Республиканский конкурс парламентских инициатив «Благоустроим район вместе!»;
- Республиканский конкурс «Лидер года» среди лидеров детских и молодежных общественных советов;
- Республиканский конкурс «Я патриот своей страны» в рамках культурно-образовательной патриотической акции «Поезд

Памяти»;

- заседания республиканского детского и подросткового совета;
- исследовательский проект «Женщины в истории суверенной Беларуси» Республиканского детского и подросткового совета и др.

Необходимо создать условия для **профессионального самоопределения учащихся**, формирования их ценностного ориентирования в пространстве свободного времени, организации образовательного и познавательного досуга, направленного на подготовку учащихся к свободному, осознанному и самостоятельному выбору профессии с учетом как индивидуальных особенностей каждого учащегося, так и особенностей регионального аспекта. Профориентационная работа с учащимися – это комплексный процесс, требующий использования разнообразных методик и форм взаимодействия, учета возрастных особенностей, взаимодействия всех участников образовательного процесса. Рекомендуем использовать ключевые формы работы с учащимися: экскурсии профориентационной направленности, профориентационные встречи со специалистами различных профессий, профориентационные занятия, мастер-классы, тренинги, профориентационные игры, форумы, флэшмобы, профориентационные панорамы и др.

Важным направлением в деятельности учреждений дополнительного образования детей и молодежи в новом учебном году является **формирование навыков безопасного поведения учащихся**, здорового образа жизни, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Условие успешного формирования у учащихся здорового образа жизни – использование системно-деятельностного подхода, реализуемого путем включения учащихся в практическую деятельность: тренинги, сюжетно-ролевые и дидактические игры, спортивные праздники, воркшопы, квесты, дискуссионные клубы, викторины, конкурсы по пропаганде олимпийского движения, молодежные ток-шоу, брейн-ринги и др.

В 2026/2027 учебном году особое внимание следует уделить **вопросам организации летнего отдыха и оздоровления учащихся**. Образовательная и воспитательная деятельность лагеря – это целостная система, в которой должны сочетаться реализация разработанной разнонаправленной образовательной и воспитательной программы и разработки индивидуальных маршрутов в интересах развития и саморазвития детского коллектива и каждого учащегося.

При выборе педагогических технологий необходимо учитывать специфику временного детского объединения. В качестве базовых педагогических технологий оздоровительного лагеря рекомендуется использовать технологию коллективно-творческой деятельности,

здоровьесберегающие технологии, технологию проектной деятельности, технологию самоуправления, модульные и рефлексивные технологии.

Необходимо продолжить работу по формированию уважительного отношения к государственной символике. Проведение торжественной церемонии с поднятием (выносом) Государственного флага Республики Беларусь, исполнением Государственного гимна Республики Беларусь (приказ Министра образования Республики Беларусь № 368 от 25.05.2022 г. «О совершенствовании работы по патриотическому воспитанию») должно быть организовано во всех учреждениях оздоровления детей.

Особое внимание необходимо уделить проведению мероприятий, приуроченных к знаковым событиям в истории Республики Беларусь и имеющих особое историческое и общественно-политическое значение. При праздновании Дня Независимости Республики Беларусь следует сделать акцент на исторической значимости этой даты, уважении к мужеству и подвигу народа, отстоявшего свободу во время Великой Отечественной войны, а также трудовому подвигу тех, кто восстанавливал страну в послевоенные годы.

С целью развития у учащихся интереса к историко-культурному наследию Беларуси, малой родины необходимо продолжить работу по организации поисково-исследовательской, экскурсионной, туристско-краеведческой деятельности. При планировании экскурсионных маршрутов необходимо руководствоваться перечнем экскурсионных объектов, размещенных на сайте Республиканского центра экологии, туризма и краеведения.

Сохраняет значимость в летний оздоровительный период работа по формированию навыков здорового образа жизни и воспитанию культуры безопасности жизнедеятельности. Здоровье и безопасность учащихся остаются приоритетными задачами, требующими постоянного внимания и усилий педагогических работников.

В 2026/2027 учебном году **повышение профессионального уровня педагогических кадров** остается не только одной из актуальных задач, но и показателем эффективности работы управленцев, методических служб во взаимодействии с различными институтами образования.

Методическим службам учреждений дополнительного образования детей и молодежи необходимо продолжить работу по повышению профессионального уровня педагогических кадров в межкурсовой период. С этой целью активнее использовать возможности республиканского методического кластера, расширяя межрегиональное взаимодействие; формировать и развивать сетевые методические объединения педагогов по профилю деятельности; шире внедрять вариативные формы обучения кадров, используя профессиональный

потенциал опытных педагогов и методистов, исследовательскую и проектную деятельность в работе с педагогическими кадрами.

В 2026/2027 учебном году будет продолжена *работа профильных республиканских методических объединений*. Наиболее значимые научно-методические, методические мероприятия с участием педагогических работников в рамках РМО:

- республиканский мастер-класс «Сфера анимации в дополнительном образовании детей и молодежи: знания, навыки, опыт создания творческих проектов»;
- республиканский семинар-практикум «Детско-юношеский театр как эффективная модель воспитания и творческого развития учащихся: профессиональная компетентность педагога и современные практики дополнительного образования» на базе ГУО «Дворец детского творчества г. Барановичи»;
- республиканский семинар-практикум «Формирование культурно-образовательной среды средствами фольклорного творчества в условиях дополнительного образования детей и молодежи: региональный аспект, актуальные педагогические практики» на базе УО «Гомельский государственный областной Дворец творчества детей и молодежи»;
- республиканская творческая лаборатория «Детское хоровое творчество как средство развития певческого голоса и индивидуальных способностей учащихся»;
- открытый диалог «Роль культурно-досуговой деятельности в формировании личности учащихся: пространство созидания»;
- республиканский установочный обучающий семинар для участников XXXVI Республиканского фестиваля-конкурса моды и фото «Мельница моды»;
- мастерская опыта «SeminariUM» для руководителей интеллектуального творчества;
- образовательный мастер-класс для педагогов по формированию ИКТ-компетенций;
- семинар по использованию современных подходов в КВН-движении среди школьников и др.

С целью обмена педагогическим и исследовательским опытом, новыми практиками и подходами в воспитании детей и учащейся молодежи в современных условиях (в сфере дополнительного образования детей и молодежи), создания прочных партнерских и международных связей в октябре 2026 года состоится *Международная научно-практическая конференция «Стратегия и тактика*

современного дополнительного образования детей и молодежи: через призму девяностолетнего юбилея».

В ноябре 2026 года состоится заключительный этап *Республиканского конкурса профессионального мастерства педагогических работников «Педагог года учреждения дополнительного образования детей и молодежи».* Конкурс направлен на создание условий для выявления, обобщения и трансляции эффективного педагогического опыта, лучших педагогических практик, современных технологий воспитания и образования, повышение престижа педагогической профессии и привлечение внимания общественности к тенденциям развития системы дополнительного образования детей и молодежи.

В 2026/2027 учебном году продолжится реализация образовательного проекта *«Открытая республиканская школа педагогов дополнительного образования».* В центре внимания Школы – вопросы развития профессиональной компетентности педагога дополнительного образования, использование современных педагогических технологий в дополнительном образовании детей и молодежи, воспитательный потенциал занятия в объединении по интересам, развитие творческих способностей учащихся через активные формы обучения и воспитания, программно-методическое обеспечение образовательного процесса, формирование креативности и критического мышления учащихся, учет психологических особенностей учащихся в процессе обучения и воспитания, цифровизация дополнительного образования: новые возможности и инструменты и др. Рекомендуем педагогическим работникам учреждений дополнительного образования детей и молодежи активно включаться в запланированные мероприятия в рамках образовательного проекта, презентовать эффективный инновационный педагогический опыт, региональную модель воспитания.

В апреле 2027 года состоится *V Республиканский педагогический форум «Этнакультурная прастора выхавання і сацыялізацыі навучэнцаў у сістэме дадатковай адукацыі дзяцей і моладзі: вектар развіцця».* Приоритетное место в содержании реализуемых программ республиканских педагогических форумов отводится разработке ключевых ориентиров в области этнокультурного воспитания учащихся, развитию опыта организации благоприятной этнокультурной среды в учреждениях дополнительного образования детей и молодежи, повышению этнокультурных компетенций педагогов дополнительного образования, поддержке и развитию творческих объединений детей и молодежи, направленных на изучение, сохранение и трансляцию белорусского национального наследия.

В новом учебном году следует продолжить работу по обеспечению системы дополнительного образования детей и молодежи образовательными *программами нового поколения*, соответствующими современным требованиям, интересам учащихся, обеспечивающими мотивацию их дальнейшего развития, предлагающими оптимальный выбор методов, приемов, технологий освоения учащимися данной программы, имеющими высокий воспитательный потенциал.

Педагогам дополнительного образования необходимо продолжить работу по включению в образовательную деятельность *современных образовательных технологий*, что будет способствовать повышению качества образования и вовлеченности учащихся в активную познавательную деятельность. Следует мотивировать учащихся к *проектной деятельности*. Разработка и реализация проектов должна быть направлена на развитие исследовательских навыков у детей и молодежи, активизацию познавательных способностей, критического мышления, самостоятельности, а также формирование ключевых компетенций.

Использование *информационно-коммуникативных технологий* в образовательном процессе в условиях дополнительного образования детей и молодежи будет способствовать формированию умений работать с информацией, развитию коммуникативных способностей учащихся, подготовке личности «информированного общества», формированию исследовательских умений, умений принимать оптимальные решения. В связи с этим особое значение приобретают: работа дискуссионных клубов, реализация исследовательских проектов исторической и современной направленности, проведение тренингов и др.

Изучение, обобщение, трансляция актуального педагогического опыта должно стать потенциальным ресурсом развития системы дополнительного образования детей и молодежи. Положительный опыт педагогической деятельности должен быть доступным и эффективным для педагогических работников учреждений дополнительного образования детей и молодежи. С этой целью в 2026/2027 учебном году Национальный центр художественного творчества детей и молодежи продолжит реализацию *республиканского сетевого проекта «Опорная методическая площадка – профессиональному сообществу» (совместно с научно-методическим журналом «Выхаванне і дадатковая адукацыя»)*.

Необходимо сделать акцент на инновационном педагогическом опыте, отражающем лучшие региональные практики в области воспитания и образования детей и молодежи в условиях системы дополнительного образования детей и молодежи, использовании инновационных образовательных технологий и методик, направленных

на развитие творческого потенциала учащихся, формирование лидерских качеств, активной гражданской позиции.

Значительная роль в формировании культуры взаимодействия субъектов образования отводится официальным *сайтам, аккаунтам* учреждений дополнительного образования детей и молодежи. При их разработке и ведении необходимо учитывать требования, которые размещены в приложении к инструктивно-методическому письму Министерства образования Республики Беларусь «Об использовании современных информационных технологий в учреждениях образования».

Сегодня цифровая трансформация дополнительного образования детей и молодежи – это интеграция процессов создания современной и безопасной цифровой образовательной среды и внедрения цифровых технологий в образовательный процесс, что позволяет обновлять содержание образования, методы и организационные формы обучения и воспитания, а также планировать и оценивать образовательные результаты. Такая трансформация направлена на создание адаптивных и гибких педагогических условий с использованием последних достижений науки и техники; способствует получению учащимися дополнительных знаний, умений и навыков в соответствии с интересами, интеллектуальным и духовным развитием. В 2026/2027 учебном году рекомендуем использовать цифровые технологии, которые направлены на развитие познавательной активности, творческого мышления и социальных компетенций, а также на профессиональное самоопределение учащихся.

В начале нового учебного года пройдет ***Республиканская неделя учреждений дополнительного образования детей и молодежи.*** Мероприятия Недели направлены на формирование открытого образовательного пространства, утверждение позитивного имиджа и приоритетов дополнительного образования детей и молодежи в обществе. Для педагогических коллективов Неделя представит уникальную возможность рекламы, презентации творческой деятельности по обновлению содержания дополнительного образования детей и молодежи. Рекомендуем использовать ресурс средств массовой информации, социальных сетей; активно использовать онлайн-запись в объединения по интересам; представить презентации учреждений образования и творческих коллективов на различных площадках. Мероприятия Недели могут включать: дни открытых дверей, выставки творческих работ учащихся и педагогов, конкурсно-игровые и досугово-образовательные программы и др.

В рамках Республиканской недели учреждений дополнительного образования детей и молодежи состоятся итоговые мероприятия

республиканского фестиваля лучших педагогических практик «Современное дополнительное образование детей и молодежи – путь к успешному будущему». Фестиваль проводится с целью повышения статуса учреждений дополнительного образования детей и молодежи, презентации лучшего педагогического опыта системы дополнительного образования детей и молодежи, совершенствования профессиональной компетентности педагогических работников.

В 2026/2027 учебном году необходимо обеспечить вариативность выбора занятий в объединениях по интересам по различным профилям, исходя из запросов, интересов и жизненного самоопределения детей и молодежи. Следует сохранить доступность качественного дополнительного образования для различных социальных групп, включая детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Совершенствование системы дополнительного образования детей и молодежи в новом учебном году будет направлено на:

- обеспечение необходимых условий для создания среды, способствующей развитию творческих способностей учащихся, включению в социально значимую деятельность, профессиональному и личностному самоопределению детей и молодежи, адаптации их к жизни в обществе, организации содержательного досуга и занятости;
- создание условий для духовно-нравственного, гражданского и патриотического воспитания учащихся, формирования лидерских компетенций и активной жизненной позиции;
- развитие сетевого взаимодействия в целях обеспечения доступного и качественного образования в условиях рыночной экономики;
- создание условий сохранения единого образовательного пространства во взаимодействии дополнительного образования детей и молодежи с различными уровнями образования;
- развитие нормативной правовой базы, совершенствование локальных документов, регламентирующих деятельность учреждений дополнительного образования детей и молодежи;
- разработку образовательных программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий;
- сохранение и укрепление кадрового состава, повышение его профессионального уровня с учетом современных требований;
- укрепление материально-технической базы, ресурсного обеспечения учреждений дополнительного образования детей и молодежи.