

Особенности организации дополнительного образования детей и молодежи в 2025/2026 учебном году

(художественный, художественно-речевой, культурно-досуговый,
социально-педагогический, социально-коммуникативный,
интеллектуально-познавательный,
общественно-гуманитарный профили)

Дополнительное образование детей и молодежи на современном этапе рассматривается как важнейшая составляющая образовательной системы Республики Беларусь. Это открытое, вариативное образование, наиболее полно обеспечивающее право детей и молодежи на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное самоопределение учащихся. Учреждения дополнительного образования детей и молодежи выполняют важнейшие функции воспитания личности учащегося, творческого и интеллектуального развития, гражданского становления, ранней профессионализации.

Основные направления развития системы дополнительного образования детей и молодежи в 2025/2026 учебном году: обеспечение качества и повышение эффективности дополнительного образования детей и молодежи, повышение конкурентоспособности учреждений дополнительного образования детей и молодежи через активное внедрение новых форм, методов и технологий в образовательный процесс, открытие новых, востребованных объединений по интересам, эффективное использование воспитательного потенциала учреждений дополнительного образования детей и молодежи.

Векторы развития воспитания, направления его обновления определены в нормативных документах, которые задают системные позиции и целевые установки, имеют приоритетное значение не только при разработке программного обеспечения, но и для определения содержания, методов и форм воспитания: Концепция развития системы образования Республики Беларусь до 2030 года, Программе патриотического воспитания населения Республики Беларусь на 2022 – 2025 годы, Концепция и Программа непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2021 – 2025 гг., Программа сотрудничества между Министерством образования Республики Беларусь и Белорусской Православной церковью на 2020 – 2025 гг., Государственная программа «Образование и молодежная политика» на 2021 – 2025 гг., Директива № 12 «О реализации основ идеологии белорусского государства» и др.

Существующие нормативные правовые документы нацеливают на развитие личностных качеств учащихся, общекультурных и профессиональных компетенций, а именно:

- развитие высоконравственной личности, разделяющей традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины;
- создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций;
- формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию учащихся.

В новом учебном году **воспитание** является главной составляющей педагогической деятельности учреждений дополнительного образования детей и молодежи. **Важнейшие задачи воспитания** – формирование у детей и молодежи гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности и самостоятельности, толерантности и способности к успешной социализации и адаптации на рынке труда.

Основными аспектами деятельности учреждений дополнительного образования детей и молодежи являются *воспитание гражданина и патриота страны*, изучение и сбережение культурного наследия народа, формирование культуры досуга посредством реализации социально значимых проектов с детьми и учащейся молодежью. Выстроенная в данном направлении система работы должна быть ориентирована на удовлетворение разносторонних культурных и духовных потребностей учащихся, поддержку детских и молодежных творческих инициатив, развитие художественного вкуса, эстетического и интеллектуального творчества.

При планировании работы в учреждениях дополнительного образования детей и молодежи следует учитывать *знаменательные и памятные даты страны*: День белорусской письменности, День народного единства, День Независимости Республики Беларусь (День Республики), День всенародной памяти жертв Великой Отечественной войны, День Конституции, День Государственного флага, Государственного герба и Государственного гимна Республики Беларусь и др.

Особое внимание следует уделить *содержанию репертуарной политики*. Репертуар должен обеспечивать музыкальное развитие учащегося, повышать музыкальную культуру, способствовать нравственному и эстетическому воспитанию, формировать вкусы и взгляды, укреплять чувство любви к своей Родине и народу. В репертуар коллектива рекомендуем включать произведения белорусских композиторов, лучшие образцы классической музыки, современных авторов. Драматургический материал, используемый детскими театральными коллективами, должен быть тщательно подобран и отвечать высоким нравственным стандартам. Он должен включать произведения мировой классической и современной драматургии, а также произведения белорусских авторов.

В 2025/2026 учебном году Национальным центром художественного творчества детей и молодежи будут реализованы следующие *международные и республиканские творческие и социально значимые инициативы, акции, проекты*:

- XI Открытый международный фестиваль-конкурс «Творчество без границ»;
- Республиканский конкурс юных чтецов «Живая классика»;
- республиканский культурно-образовательного проект «Скориновские дни в Полоцке – 2025»;
- Республиканский конкурс «Я патриот своей страны» в рамках культурно-образовательной патриотической акции «Поезд Памяти»;
- Республиканский смотр-конкурс «Сэрцам адданыя роднай зямлі», посвященный Дню Государственного флага, Государственного герба и Государственного гимна Республики Беларусь;
- XXXV Республиканский фестиваль-конкурс моды и фото «Мельница моды»;
- Республиканский конкурс творческих работ среди молодежи «Родник духовного наследия»;
- Республиканская патриотическая АРТ-инициатива с участием учащихся и творческих коллективов учреждений профессионально-технического и среднего специального образования «Гордимся! Верим! Поздравляем!», посвященная Дню защитников Отечества и Вооруженных Сил Республики Беларусь;
- республиканские турниры на кубок НЦХТДМ по интеллектуальным играм среди школьников;
- XV Республиканский чемпионат по игре КВН среди школьников «В будущее с улыбкой»;
- игры Национальной художественной лиги КВН (КВН НХЛ);

- Национальный детский медиафорум и др.

Считаем необходимым расширить масштаб проведения Республиканского смотра-конкурса «Сэрцам адданыя роднай зямлі», посвященного Дню Государственного флага, Государственного герба и Государственного гимна Республики Беларусь, обеспечив участие каждого учреждения образования в данном мероприятии.

В новом учебном году состоится V Республиканский фестиваль-конкурс исследовательских проектов учащихся «Нашчадкі традыцый». Конкурс будет способствовать патриотическому и духовно-нравственному воспитанию учащихся, приобщению детей и молодежи к ценностям белорусского культурного наследия, изучению региональных народных традиций и развитию исследовательского творчества в области белорусского народного искусства.

В 2025/2026 учебном году состоится Республиканский фестиваль художественного творчества учащейся и студенческой молодежи «Арт-вакацыі – 2026» среди учреждений высшего образования. Фестиваль направлен на формирование ценностных отношений молодежи к историко-культурному наследию белорусского народа, воспитание гражданственности, патриотизма и национального самосознания на основе государственной идеологии, использование социокультурных инноваций, поддержку инициатив, творческого развития и самореализацию студентов.

Республиканский фестиваль художественного творчества учащейся и студенческой молодежи «Арт-вакацыі – 2026» включает следующие мероприятия:

- Республиканский смотр-конкурс художественных коллективов, творческих объединений студентов, индивидуальных исполнителей учреждений высшего образования «АРТ-вакацыі»;
- республиканский интерактивный проект «Рэцытацыя»;
- Республиканский заочный конкурс художественного творчества студентов учреждений высшего образования «Арт-портал»;
- Республиканский конкурс литературного творчества студентов учреждений высшего образования «Автограф»;
- гала-концерт республиканского фестиваля (республиканский праздник).

В течение учебного года продолжит свою работу тематическая интерактивная экспозиция в рамках культурно-просветительской акции «Грані творчасці», темой-девизом которой является цитата А.А. Кулешова «Перад сабой і светам будзь праўдзiвы».

Формированию у молодежи уважительного отношения к различным культурам, толерантности и понимания многообразия мира,

ознакомлению с ценностями и традициями других народов будет способствовать Республиканский фестиваль творчества иностранных студентов «F.-ART.by-2025». Девиз республиканского фестиваля – «Ад роднага краю да ўсіх народаў: спазнаём свет разам!». В рамках фестиваля состоятся следующие республиканские конкурсы и проекты:

- республиканская творческая инициатива «GAUDEAMUS IGITUR», приуроченная к Международному дню студентов;
- республиканская АРТ-инициатива «Сила молодежи: создаем зеленую среду», посвященная Году благоустройства;
- республиканский АРТ-дайджест «Студенчество мира: творческое содружество»;
- республиканская экспозиция «Без времени и вне пространства: искусство объединяет народы!»;
- республиканский вокальный проект «Музыка беларускай зямлі – музыка наших сэрцаў».

В тесной связи с гражданским и патриотическим воспитанием находится *духовно-нравственное воспитание*. Современное *художественное образование* должно решать одну из главных задач – воспитание творческой личности. Такая личность не только владеет знаниями о мире, его устройстве, но и обладает четкими духовно-нравственными принципами, имеет опыт эмоционально-ценностного отношения к действительности. Художественное воспитание развивает чувство прекрасного, формирует мировоззрение и креативные качества личности, служит мотивацией любой творческой, созидательной деятельности.

В данном направлении важным воспитательным компонентом является *выставочная деятельность, реализация творческих выставочных проектов*:

- XXIX Республиканская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества учащихся «Калядная зорка» среди учащихся учреждений общего среднего и дополнительного образования детей и молодежи;
- Республиканская выставка-конкурс детских художественных проектов «Рисуем PROБеларусь»;
- Республиканская выставка-конкурс детского творчества «АрхНовація – 2025» среди учащихся учреждений общего среднего и дополнительного образования детей и молодежи (совместно с Министерством архитектуры и строительства Республики Беларусь);
- X Открытый международный конкурс детского рисунка «Дружат дети на планете»;

- Республиканская выставка-конкурс детских художественных проектов «Спрадвечнае заўтра»;
- Республиканский творческий конкурс для детей и подростков «Соблюдаем законы дорог!» (совместно с Министерством внутренних дел Республика Беларусь);
- III Республиканский онлайн конкурс-марафон поздравительных открыток «Паштоўка.ВУ» и др.

Педагогам дополнительного образования в 2025/2026 учебном году необходимо продолжить работу по знакомству учащихся с произведениями искусства, культурным наследием Беларуси, творчеством белорусских и зарубежных художников. Это будет способствовать нравственно-эстетическому воспитанию учащихся, развитию исследовательской и проектной деятельности, повышению интереса к историческому и культурному наследию нашей страны.

Тематические выставки изобразительного и декоративно-прикладного творчества должны отражать достижения белорусского народа, развитие белорусского государства, историко-культурные ценности, формировать чувство глубокого уважения, национальной гордости и национального самосознания, ответственности, любви к своей Родине, воспитывать гражданина и патриота страны.

Рекомендуем продолжить практику взаимодействия с Белорусской Православной Церковью по использованию потенциала традиционных идеалов и ценностей в духовно-нравственном воспитании учащихся, формировании их мировоззрения, проводить целенаправленную работу по реализации мероприятий Программы сотрудничества Министерства образования Республики Беларусь и Белорусской Православной Церкви на 2020 – 2025 годы, основываясь на законодательстве Республики Беларусь в данной сфере.

В 2025/2026 учебном году должна быть продолжена работа *по внедрению инновационных подходов* к организации гражданско-патриотического, духовно-нравственного воспитания учащихся; использованию эффективных форм и методов гражданского и патриотического воспитания на основе истории и традиций белорусского народа, современных информационно-коммуникационных технологий по гражданско-патриотическому воспитанию.

В новом учебном году следует продолжить работу *по формированию уважительного отношения учащихся к государственной символике*. С этой целью необходимо обеспечить проведение торжественных мероприятий с поднятием (выносом) Государственного флага Республики Беларусь, исполнением Государственного гимна Республики Беларусь (приказ Министра образования Республики Беларусь № 368 от 25.05.2022 г.

«О совершенствовании работы по патриотическому воспитанию»). При вокальном и вокально-инструментальном исполнении Государственный гимн Республики Беларусь исполняется полностью, при его инструментальном исполнении допускается частичное исполнение – проигрываются запев и припев один раз.

С целью *формирования правовой и информационной культуры учащихся*, развития у них навыков ответственного поведения в сети Интернет учреждениям дополнительного образования детей и молодежи необходимо продолжить работу по организации воспитывающего информационного пространства посредством официальных сайтов, страниц, аккаунтов, групп учреждений образования в социальных сетях, наполнения информационных стендов как инструментов продвижения и популяризации учреждений дополнительного образования детей и молодежи.

В 2025/2026 учебном году следует развивать практику взаимодействия учреждений дополнительного образования детей и молодежи с сетевыми партнерами различных областей, совершенствовать опыт по формированию ответственных отношений, которые расширяют информационно-образовательное поле учреждения, повышают профессиональное развитие педагогов, укрепляют имидж организации, помогают учащимся определиться в выборе своей профессиональной траектории.

Интеграция искусственного интеллекта в занятия в объединениях по интересам открывает новые возможности для повышения качества образования и развития потенциала каждого учащегося: индивидуализация обучения (искусственный интеллект способен анализировать данные о каждом учащемся и предлагать персонализированный контент), повышение вовлеченности (искусственный интеллект может сделать занятия более увлеченными и интерактивными), улучшение обратной связи (искусственный интеллект отслеживает прогресс каждого учащегося и дает рекомендации по дальнейшему развитию), расширение доступа к знаниям (искусственный интеллект предоставляет доступ к огромному объему информации и образовательных ресурсов).

На сайте ГУО «Академия образования» в рубрике «Технологии искусственного интеллекта в образовательном процессе» <https://www.akademy.by/index.php/ru/obuchenie/meropriyatiya-onlajn-2> представлен перечень сетевых сервисов, использующих технологии искусственного интеллекта (согласовано с ГИАЦ Министерства образования Республики Беларусь), ссылки на сетевые сервисы, использующие технологии искусственного интеллекта.

Одним из значимых направлений в деятельности учреждений дополнительного образования детей и молодежи является *культурно-досуговая* деятельность, которая предполагает создание условий для развития детей и молодежи в свободное от учебных занятий время через обмен информацией, опытом, знаниями, умениями, навыками, оценками, суждениями, результатами деятельности.

В новом учебном году следует продолжить работу по организации *маршрута шестого школьного дня* – одной из эффективных форм организации как досуга учащихся, так и их образования. Такой способ работы поможет расширить кругозор учащихся, научит понимать и ценить искусство, приобщит к истории и культуре своей малой родины. Необходимо обратить внимание на проблему использования игры в целях всестороннего развития учащегося, формирования его положительных личных качеств, нравственности и социализации как члена общества. В целях совершенствования работы учреждений образования в шестой школьный день состоится республиканский конкурс на лучший проект по организации шестого школьного дня.

Важнейшими условиями эффективной *профилактики преступлений и правонарушений учащихся* являются воспитание у них положительных нравственных качеств, формирование здорового образа жизни и ответственного поведения, обеспечение содержательного досуга и полезной занятости, своевременное выявление и разрешение проблем.

В 2025/2026 учебном году особое внимание следует уделить вопросам *организации летнего отдыха и оздоровления учащихся*. Деятельность учреждений дополнительного образования детей и молодежи в летний оздоровительный период должна быть направлена на реализацию познавательных интересов учащихся через свободный выбор различных форм деятельности, организованный досуг в тесном взаимодействии с учреждениями науки и культуры, предприятиями, организациями. Главным результатом такого взаимодействия должно стать расширение образовательного пространства, внедрение новых форм партнерства и улучшение качества и эффективности деятельности.

В оздоровительном лагере должны быть созданы благоприятные условия для развития творческих способностей учащихся, привлечения всех воспитанников к занятиям физической культурой и спортом, расширения и углубления знаний об окружающем мире, исторических и культурных традициях своей страны, региона.

В период оздоровительной кампании учреждения дополнительного образования детей и молодежи должны активно включаться в республиканские акции и мероприятия патриотической направленности. Приоритетное направление в деятельности летнего

оздоровительного лагеря – безопасное поведение и культура здорового образа жизни учащихся.

В современных условиях *подготовка лидеров* становится важнейшей воспитательной задачей учреждений образования страны. Это нашло отражение в стратегических документах, определяющих смысловые приоритеты современного образования, которые нацеливают педагогических работников учреждений дополнительного образования детей и молодежи на решение этой задачи посредством создания условий для самоактуализации и самореализации личности, развития социальной активности детей и подростков, поддержки их инициатив.

В новом учебном году областным учреждениям дополнительного образования детей и молодежи рекомендуем:

- обратить внимание на переименование органов детского и молодежного самоуправления из «парламентов» в «советы», учитывая тот факт, что они не обладают законодательной властью, а выполняют консультативные и представительные функции;
- четко разграничивать возрастные категории членов детских и подростковых советов (12 – 17 лет) и молодежных (18 – 31 год) с целью повышения эффективности работы данных структур;
- четко выстроить вертикаль деятельности органов самоуправления в регионах (школа – район (город) – область);
- оказать содействие развитию органов самоуправления областных и районных центрах;
- привлекать данную категорию молодежи к участию в общественно-политической жизни региона и нормотворческих процессах, прежде всего в сфере государственной молодежной политики;
- поддерживать инициативы и проекты органов самоуправления с целью использования гражданско-патриотического и воспитательного потенциала молодых граждан страны, развития их организаторских и лидерских качеств;
- обеспечивать информационную открытость и прозрачность деятельности детских и подростковых советов с целью повышения доверия молодого поколения к органам самоуправления и вовлечения большего количества молодежи в общественно-политические процессы регионов посредством использования современной цифровой инфраструктуры.

Учреждениям дополнительного образования детей и молодежи необходимо продолжить взаимодействие с детскими и молодежными общественными организациями и объединениями – *ОО «Белорусская республиканская пионерская организация», ОО «Белорусский республиканский союз молодежи»*. Цель партнерства – развитие

в Республике Беларусь гражданского общества, основанного на патриотических и духовно-нравственных ценностях белорусского народа. Этому будут способствовать республиканские мероприятия для лидеров детских и молодежных общественных объединений:

- Республиканский конкурс «Лучший совет – 2026» среди детских и подростковых советов;
- информационно-интерактивные мероприятия для членов детских и подростковых советов;
- профильная оздоровительная смена для членов Республиканского детского и подросткового совета в НДООЦ «Зубрёнок»;
- Республиканский конкурс парламентских инициатив «Благоустроим район вместе!» и др.

В новом учебном году следует продолжить работу по включению учащихся *в благотворительную деятельность и волонтерское движение*, которые способствуют формированию моральных качеств, социальной активности и ответственности, позволяют раскрыть внутренний положительный потенциал каждого, формировать лидерские качества.

В 2025/2026 учебном году следует активно внедрять интерактивные формы и методы работы в объединениях по интересам журналистской направленности в учреждениях дополнительного образования детей и молодежи. В работе с учащимися целесообразно сделать акцент на формировании информационной культуры и развитии медийной грамотности, развитии навыков структурирования и систематизации информации.

С целью совершенствования форм и методов работы в объединениях по интересам журналистской направленности запланированы мероприятия для педагогических работников: вебинар «Формирование базовых навыков работы с текстом и мультимедиа в рамках кружковой деятельности по направлению “Детская журналистика”» (сентябрь, 2025 г.), семинар «Цифровая грамотность педагога: освоение облачных сервисов и AI-инструментов для организации образовательного процесса по направлению “Детская журналистика”» (март, 2026 г.).

В новом учебном году система дополнительного образования детей и молодежи будет способствовать реализации современных образовательных моделей, обеспечивающих применение обучающимися полученных знаний и навыков при реализации творческих, социальных проектов, молодежных инициатив, организации исследовательской, волонтерской деятельности.

Качество дополнительного образования детей и молодежи неразрывно связано с повышением качества и эффективности работы с кадрами через созданную целостную *систему методического взаимодействия учреждений дополнительного образования детей и молодежи*.

В новом учебном году педагогическим работникам учреждений дополнительного образования детей и молодежи следует активно включаться в систему региональных и республиканских методических мероприятий (научно-практические конференции, форумы, мастер-классы, семинары-практикумы, выставки, конкурсы образовательных программ дополнительного образования детей и молодежи), в ходе которых обсуждаются актуальные вопросы эффективного развития системы дополнительного образования детей и молодежи, представляются современные педагогические технологии, транслируется лучший педагогический опыт, эффективные педагогические практики.

Международные и республиканские проекты Национального центра художественного творчества детей и молодежи в 2025/2026 учебном году будут способствовать повышению качества образования и воспитания, формированию профессиональных компетенций и мастерства управленческих и педагогических работников, интеграции науки и практики, поддержке участников образовательного процесса в раскрытии их профессионального и личностного потенциала, выявлению и трансляции авторских проектов и передовых идей по сохранению и развитию традиций и инноваций по различным направлениям:

- республиканский мастер-класс по современной хореографии «Особенности развития современного танца: традиции и инновации»;
- республиканский мастер-класс «Вокальное творчество: современные тенденции и педагогические практики в воспитании и творческом развитии учащихся»;
- республиканский научно-практический семинар «Проблемы развития детского хорового творчества в контексте современных социокультурных и культурно-образовательных парадигм»;
- республиканская театральная мастерская «Детский театр в системе дополнительного образования детей и молодежи: театрально-педагогические технологии и воспитательные практики»;
- республиканский семинар «Создание современной образовательной среды в объединениях декоративно-прикладного и изобразительного искусства как фактор патриотического воспитания, стимулирования креативного поиска и творческих

- инициатив учащихся» (на базе учреждений дополнительного образования детей и молодежи г. Витебска);
- круглый стол «Возможности системы дополнительного образования для развития интеллектуальной одаренности детей и молодежи»;
 - республиканский научно-методический семинар «Современные подходы и эффективные педагогические практики культурно-досуговой деятельности в условиях дополнительного образования детей и молодежи»;
 - дистанционный круглый стол «Организация летнего отдыха детей и подростков в условиях учреждения дополнительного образования детей и молодежи» для педагогических работников учреждений дополнительного образования детей и молодежи;
 - республиканский установочный обучающий семинар для участников XXXIV Республиканского фестиваля-конкурса моды и фото «Мельница моды»;
 - республиканская методическая онлайн-сессия по итогам проведения Республиканского фестиваля творчества иностранных студентов «F.-ART.by-2025»;
 - «SeminariUM: интеллектуальное творчество, передовые практики и актуальные требования к качеству образования одаренных детей и подростков» и др.

В 2025/2026 учебном году Национальный центр художественного творчества детей и молодежи продолжит реализацию *республиканского инновационного проекта* «Внедрение модели республиканского методического кластера в систему сопровождения гражданско-патриотического воспитания в учреждениях дополнительного образования детей и молодежи». Инновационные технологии в системе дополнительного образования детей и молодежи раскрывают возможности педагога и способности учащихся, делают образовательный процесс качественным, творческим, более гуманным и личностно-ориентированным, направленным на саморазвитие и самообразование личности.

Анализ актуальных тенденций развития дополнительного образования детей и молодежи, а также прогнозирование современных векторов его развития позволяют сформулировать задачи инновационных преобразований в учреждениях дополнительного образования детей и молодежи в 2025/2026 учебном году. Обновление образовательного процесса остается приоритетной задачей системы дополнительного образования детей и молодежи. В данном направлении важен процесс осмысления педагогической практики,

совершенствования программно-методического обеспечения и достижение высокого качества образования.

Педагогическим работникам учреждений дополнительного образования детей и молодежи следует обратить внимание на зафиксированные в нормативных правовых документах возможности реализации программ дополнительного образования детей и молодежи:

- проектирование программ объединений по интересам, предусматривающих возможности получения дополнительного образования в очной, заочной и дистанционной (на основе использования дистанционных образовательных технологий) формах;
- совершенствование программ на основе обеспечения их вариативности и дифференциации по уровням освоения, повышающих доступность образования, в том числе для лиц с особенностями психофизического развития, одаренных учащихся (образование по индивидуальным образовательным программам);
- повышение качества образовательного процесса при реализации образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи на повышенном уровне, основными характеристиками которой должны стать компетентностный подход и поддержка образовательно-профессионального самоопределения;
- активное внедрение новых форм и методов, информационных образовательных технологий, авторских методик; открытие новых, востребованных объединений по интересам;
- обеспечение инновационного характера проектирования программ и деятельности объединений по интересам различных профилей;
- привлечение детей и молодежи в сферу высоких технологий и инноваций, проектно-исследовательскую деятельность;
- развитие программ и технологий, внедрение современных форм профессиональной ориентации, создающих новые возможности для освоения учащимися современных и будущих профессий, профессиональных компетенций.

В 2025/2026 учебном году Национальным центром художественного творчества детей и молодежи инициирован республиканский конкурс программ объединений по интересам социально-педагогического профиля. Республиканские конкурсы программ объединений по интересам по различным направлениям и профилям направлены на обновление программного обеспечения системы дополнительного образования детей и молодежи страны.

В новом учебном году продолжит работу *дистанционная республиканская методическая мастерская по проектированию*

программ объединений по интересам «Программно-методическое обеспечение образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования детей и молодежи», материалы которой представлены на методическом портале Национального центра художественного творчества детей и молодежи.

В сентябре 2025 года в учреждениях дополнительного образования детей и молодежи республики пройдет *республиканская неделя дополнительного образования*. Республиканская неделя дополнительного образования должна стать инновационной площадкой демонстрации лучшего педагогического опыта, эффективных воспитательных практик, инновационных образовательных моделей. Рекомендуем педагогическим работникам использовать воспитательный потенциал опорных методических площадок республиканского методического кластера по формированию у учащихся активной гражданской позиции, лидерских качеств, новые форматы мероприятий недели, эффективные современные формы презентации управленческого и педагогического опыта, формирования устойчивого положительного имиджа учреждения образования с целью развития системы дополнительного образования детей и молодежи, привлечения внимания общественности к современным проблемам образования, максимального охвата учащихся занятиями в объединениях по интересам.

С целью создания условий для повышения профессиональных компетенций педагогических работников учреждений дополнительного образования детей и молодежи в 2025/2026 учебном году будет организована работа *открытой республиканской школы педагогов дополнительного образования по всем профилям и направлениям деятельности*. Деятельность открытой республиканской школы педагогов дополнительного образования направлена на трансляцию эффективного педагогического опыта, лучших педагогических практик. В работе школы примут участие управленческие и педагогические работники учреждений дополнительного образования детей и молодежи, научные работники, зарубежные специалисты (партнеры).

Региональным методическим службам рекомендуем активно внедрять такие формы повышения педагогического мастерства управленческих и педагогических кадров, как самообразование, взаимное обучение педагогов (наставничество), интерактивное взаимодействие субъектов педагогической деятельности, изучение современных технологий обучения и воспитания, новых достижений отечественного и зарубежного опыта.

Таким образом, вектор в развитии нового содержания дополнительного образования детей и молодежи обращен к формированию творческой личности учащихся, социальных

компетенций, ее социально-психологической готовности к адаптации в условиях динамичных изменений во всех сферах жизнедеятельности.

В 2025/2026 учебном году с целью организации продуктивной методической работы в учреждениях дополнительного образования детей и молодежи, обеспечивающей трансляцию знаний, педагогических инноваций и методических продуктов опорно-методических площадок, продолжится реализация республиканского сетевого проекта «Опорная методическая площадка – профессиональному сообществу» (*совместно с научно-методическим журналом «Выхаванне і дадатковая адукацыя»*).

Изучение, обобщение и распространение эффективного педагогического опыта будет осуществляться через *издательскую деятельность*: обобщение материалов и издание сборников по гражданско-патриотическому и этнокультурному воспитанию, декоративно-прикладному творчеству, программно-методическому обеспечению образовательного процесса, проектной деятельности, по итогам проведения республиканских и международных проектов (электронные версии сборников размещаются в «электронной библиотеке» на сайте Национального центра художественного творчества детей и молодежи: www.nchtdm.by).

Обеспечение качества дополнительного образования детей и молодежи в современных условиях, отвечающего потребностям личности, общества и устойчивому развитию страны, будет способствовать внедрению в педагогическую и научно-методическую сферы деятельности инновационных подходов и технологий образования и воспитания.

В 2025/2026 учебном году учреждениям дополнительного образования детей и молодежи считаем необходимым продолжить работу по:

- кадровому обеспечению системы дополнительного образования детей и молодежи;
- обновлению материально-технической базы в соответствии с темпами развития науки, техники, культуры, экономики;
- созданию реальных механизмов мотивации управленческих и педагогических кадров к повышению профессиональной компетентности в условиях современного дополнительного образования детей и молодежи;
- совершенствованию инновационной образовательной среды учреждений дополнительного образования детей и молодежи с учетом современных тенденций, развития информационно-коммуникационных технологий и цифровой трансформации образовательного процесса;

- целенаправленному проектированию новых методов, приемов, средств и форм воспитания, которые обеспечивают личностно ориентированную, гуманистическую направленность процесса воспитания и образования в системе дополнительного образования детей и молодежи; воспитанию гражданина и патриота страны;
- развитию социально направленной личности учащихся, ориентированной на творчество и саморазвитие через приобщение к белорусским традиционным духовным ценностям и нормам поведения в обществе;
- созданию условий для формирования лидерских качеств учащихся, социальных компетенций через реализацию социально-творческих инициатив и проектов совместно с детскими и молодежными общественными организациями и объединениями;
- профессиональной ориентации учащихся через реализацию долгосрочных программ, программ объединений по интересам с повышенным уровнем изучения образовательной области, темы, учебного предмета или учебной дисциплины, разработку технологических конструкторов для проектирования современных программ объединений по интересам; открытию новых, востребованных объединений по интересам.