

Совершенствование системы непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогических работников: из опыта работы опорной методической площадки

*Станкевич А.П., зам.директора
ГУДО «Дворец детей и молодежи г.Новополоцка*

Деятельность любого учреждения образования находится в прямой зависимости от кадрового потенциала, от уровня его профессионального мастерства. Компетентность педагога – это синтез профессионализма и творчества. Повышение профессионального уровня педагогов, творческое развитие педагогического коллектива государственного учреждения дополнительного образования «Дворец детей и молодежи г.Новополоцка» осуществляется в рамках деятельности методической службы. Методическая деятельность во Дворце детей и молодежи г.Новополоцка – это система взаимосвязанных мер, основанная на принципах педагогической науки и практики, на конкретном анализе образовательного процесса учреждения.

Значимое событие – присвоение учреждению статуса опорной методической площадки республиканского инновационного проекта «Внедрение модели республиканского методического кластера как ресурса развития дополнительного образования детей и молодежи», послужило началом нового этапа в деятельности по повышению квалификации педагогических кадров как учреждения в целом, так и учебно-методического кабинета.

Работа опорной методической площадки осуществляется в соответствии с Положением о кластерной модели методического взаимодействия в системе дополнительного образования детей и молодежи, Положением об опорной методической площадке в системе дополнительного образования детей и молодежи, локальными документами учреждения, регламентирующими ее деятельность, локальными документами, регламентирующими деятельность методических формирований учреждения.

Деятельность опорной методической площадки направлена на обеспечение условий для непрерывного профессионального развития педагогических кадров учреждений дополнительного образования детей и молодежи. Приоритетными направлениями в ее работе стали:

– продвижение новых идей, современных технологий и методик, инновационного опыта деятельности методических служб в управлении профессиональным развитием педагогических кадров;

- содействие профессиональному становлению и адаптации молодых специалистов в системе дополнительного образования детей и молодежи;
- развитие профессионального мастерства и творческого потенциала педагогических работников.

Методическая служба учреждения представлена:

- ✓ заведующим УМК;
- ✓ 8 заведующих отделами;
- ✓ 8 методистов.

В структуру ОМП входят (*структура на слайде*):

- ✓ учебно-методический кабинет;
- ✓ виртуальный УМК;
- ✓ постоянно действующие семинары;
- ✓ методические объединения;

Системообразующим элементом методической службы дворца является учебно-методический кабинет. Он осуществляет координацию работы методической службы учреждения, поддерживает инновационные процессы, оказывает квалифицированную помощь педагогам во внедрении новшеств; проводит выявление, обобщение и трансляцию лучшего опыта педагогической практики. В УМК аккумулируется информационно-методический фонд учреждения. В этот фонд входят как материалы, разработанные педагогами Дворца, так и материалы, представляющие опыт других регионов. В УМК с 2003 года издается информационный бюллетень «Вестник ДДМ», распространяющий перспективный педагогический опыт, знакомящий с событиями в учреждении, планами, победами учащихся и педагогов.

Статус опорно-методической площадки стимулировал создание специфического ресурса, объединяющего в себе представителей профессионального сообщества, а также пользователей сети Интернет, – на сайте учреждения реализуется пролонгированный информационный проект «УМК +»: Виртуальный учебно-методический кабинет» (*на слайде Информнавигатор ВУМК*). Виртуальный учебно-методический кабинет Дворца является публичным органом информации, доступ к которому открыт всем желающим. Он обеспечивает открытость собственных творческих наработок, доступность информации об инновационном потенциале учреждения. Это сетевой доступ к информационным ресурсам учебно-методического кабинета учреждения, дающий возможность педагогам-пользователям найти ответы на профессиональные вопросы, проявить свою активность и повысить профессиональную подготовку.

Участие в работе виртуального учебно-методического кабинета, позволяет педагогам учреждения делиться своими находками с коллегами, поддерживать общение и вести совместную деятельность

при помощи компьютерных сетей. Медиаобразовательное пространство Дворца детей и молодежи г.Новополоцка решает ряд комплексных задач:

– с одной стороны, оно является специфическим социальным ресурсом, объединяющим в себе представителей профессионального сообщества (администрация учреждения, заведующий отделом, методист, педагог дополнительного образования);

– с другой стороны, это система взаимосвязанных электронных образовательных ресурсов, в том числе и разработанных педагогами ДДМ, находящихся в сети Интернет, имеющих общий дидактический и медиаобразовательный потенциал; актуальный методический материал, в электронном формате, представляющий по своей сути информационно-справочную базу.

Виртуальный учебно-методический кабинет – это виртуальное представительство учебно-методического кабинета учреждения, упорядоченная совокупность документов, сведений, данных, которые образуют информационные разделы

Развитию педагога как профессионала способствует систематическое обучение и активное вовлечение в методическую работу. Компетентность педагога тем выше, чем большим числом компетенций он обладает. Формирование ключевых компетенций осуществляется через различные формы. В рамках деятельности опорной методической площадки методические объединения получили дальнейшее развитие. Это *(на слайде)*:

- ✓ «Союз творческих сил» педагогов отдела музыкально-хореографического творчества.
- ✓ «Перспективы творчества» педагогов отдела декоративно-прикладного творчества.
- ✓ «Формула успеха» педагогов отдел экологии, краеведения и туризма.
- ✓ «Путь к успеху» педагогов отдела технического творчества.
- ✓ «Перспектива» педагогов отдела социальных проектов и молодежных инициатив.

Среди форм работы, которые применяют методические объединения, можно отметить такие как семинар-практикум, семинар с элементами тренинга, круглый стол, методический полилог, методический мост и др.

Кроме того, во дворце детей и молодежи в течение учебного года для организации и проведения различных методических, воспитательных и иных мероприятий формируются *временные группы* для решения кратковременной творческой проблемы, а также проектов с определенным сроком реализации. Педагоги могут включаться в

разные группы и проекты, что значительно повышает компетентность педагогов и мобильность коллектива.

УМК так же курирует работу постоянно действующих семинаров:

- ✓ «Методический перекресток» для методистов дворца;
- ✓ «Первые шаги» для начинающих педагогов;
- ✓ «Педагогический квартал» для педагогов-участников

инновационной группы республиканского инновационного проекта «Внедрение технологии формирования инклюзивной культуры в условиях инклюзивного оздоровления в учреждении образования».

Методическое взаимодействие происходит не только в рамках учреждения. Для педагогов дополнительного образования учреждений образования города проводятся городские семинары-практикумы. В начале этого учебного года педагогам города была предложена тема семинара «Компетентный подход в деятельности педагога дополнительного образования как условие успешной реализации программы объединения по интересам», где были рассмотрены концептуальные положения Кодекса Республики Беларусь об образовании (в новой редакции), актуальные направления организации деятельности педагога дополнительного образования, представлены возможности практического использования ИКТ в деятельности педагога дополнительного образования.

Для педагогов учреждений образования города – руководителей отрядов ЮИД ежегодно организовывается семинар-практикум «Организация подготовки участников отряда к городскому слету ЮИД».

Развитию профессионального мастерства и творческого потенциала педагогических работников способствует проведение постоянно действующего семинара «Профессиональный стандарт» для педагогов учреждений образования города, которые организуют работу пришкольных лагерей в каникулярный период. Целенаправленная работа с данной категорией педагогов позволяет курировать работу и организовывать методическое сопровождение по вопросам оздоровления учащихся во всех учреждениях общего среднего образования города.

В рамках сотрудничества с учреждениями образования города и повышения профессиональных компетенций ежемесячно проводятся заседания методического объединения педагогов-организаторов.

В октябре 2023 года методической службой дворца детей и молодежи было организовано проведение городского собрания классных руководителей учреждений образования, где были рассмотрены значимые аспекты воспитания на учебный год и особое внимание было уделено организации внеурочной занятости учащихся.

В учебно-методическом кабинете педагоги дворца и учреждений образования города получают консультации с подбором методических материалов на бумажных и электронных носителях. Мониторинг посещения УМК педагогами выявил, что самыми активными посетителями являются методисты, далее педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, заведующие отделами.

В рамках организации инновационной деятельности особое внимание в учреждении уделяется развитию информационной (компьютерной) грамотности педагогических работников учреждения. Первоначально, в рамках опорно-методической площадки, с целью использования педагогами в работе информационно-коммуникационных технологии в УМК проходил консультационный курс медиаобразования предназначенный для пользователей, чьи знания нуждаются в дополнении, обновлении и систематизации. На новый уровень в организации данного взаимодействия в прошлом учебном году (по запросу самих педагогов) позволила выйти разработка элективного курса медиаобразования «Образовательный потенциал информационных технологий». 10 занятий, проводимых заведующим УМК, педагогом дополнительного образования отдела технического творчества, культорганизатором включали обучение педагогов от азов (оформления методических материалов в программе Microsoft Word в соответствии с техническими требованиями) до использования технологии создания и монтажа видеоролика. По результатам мониторинга методической деятельности педагогов дополнительного образования учреждения на конец прошлого учебного года методическим советом было вынесено решение: усилить в 2023/2024 учебном году содержание элективного курса медиаобразования темами по использованию сервисов Google в образовательном процессе, по использованию технологии создания персонального блога педагога.

С 2022 года по инициативе администрации в учреждении был возрожден такой вид трансляции передового педагогического опыта, как *конкурс профессионального мастерства*. Организационную работу по проведению конкурса осуществляют заместитель директора по учебной работе и заведующий учебно-методическим кабинетом. В предыдущие годы свое профессиональное мастерство продемонстрировали методисты и педагоги-организаторы. Во втором полугодии 2023/2024 учебного года во дворце дан старт конкурсу «Палитра мастерства и творчества» для педагогов дополнительного образования.

Конкурс будет включать в себя несколько этапов: эссе «Педагог дополнительного образования сегодня – это...», творческую визитку «Я

и моё объединение», пройдет панораму открытых учебных занятий, творческий конкурс «Я в профессии...»

Одной из действенных форм, мотивирующих инновационную, творческую активность педагогического коллектива, является проведение ежегодного смотра-конкурса методических материалов, носящего общее название «Методический вернисаж, опыт, творчество». Подготовка методических материалов к смотру способствует стимулированию профессионального роста педагогических работников, выявлению и распространению современного педагогического опыта, определению состояния, тенденций и перспектив развития учреждения.

В рамках опорной площадки на сайте учреждения создана активная страница «Опорная методическая площадка», где представлены методические материалы в соответствии с инновационной областью.

Таким образом, работа опорной методической площадки способствует:

- повышению профессиональной компетентности педагогических работников учреждений дополнительного образования детей и молодежи по актуальным вопросам обучения;

- обеспечению действенной методической помощи педагогам учреждений дополнительного образования детей и молодежи города и региона;

- активизации взаимодействия учреждений дополнительного образования детей и молодежи.