

## **Внедрение технологии формирования инклюзивной культуры в условиях учреждения дополнительного образования детей и молодежи**

*Станкевич Анна Петровна, заместитель директора  
ГУДО «Дворец детей и молодежи г. Новополоцка»*

Одним из актуальных направлений в развитии системы образования в Республике Беларусь является реализация инклюзивного подхода в обучении и воспитании детей с особенностями психофизического развития. Инклюзивное образование определяет право каждого ребёнка на включение в систему образования на всех уровнях. Следовательно, ребёнок с ОПФР должен иметь возможность не только обучаться вместе со своими сверстниками, но и заниматься в кружках, студиях, секциях, отдыхать в детских оздоровительных лагерях.

Новополоцк – город больших возможностей и прекрасных перспектив, один из самых молодых городов в Республике Беларусь, где создаются условия, необходимые для активного включения детей и молодёжи с особенностями психофизического развития в образовательный процесс, раскрытия их творческого потенциала и организации отдыха. Наш город стал одним из первых в Республике Беларусь, где активно формируется доступная городская среда и культивируется в обществе толерантное отношение к людям с инвалидностью. В городе был реализован инновационный проект «Новополоцк — от инклюзивной школы к инклюзивному городу» в рамках которого *(фото на слайде)*:

- закуплено оборудование для дистанционного обучения,
- в СШ №8 с инклюзивными классами реконструирована спортивная площадка и построен лифт,
- адаптирована под детей с особыми потребностями инфраструктура Дворца детей и молодежи, в том числе учебный кабинет и актовый зал.

Важным событием в рамках этого проекта стало торжественное открытие первого в Витебской области инклюзивного корпуса, адаптированного для детей с особенностями развития, в загородном оздоровительном лагере «Изумрудный» *(фото на слайде)*. На прилегающей территории лагеря установлены специальные качели; входы в медицинский корпус, клуб оборудованы пандусами, в помещениях гигиены создана безбарьерная среда.

Участие в проекте «Новополоцк — от инклюзивной школы к инклюзивному городу» стало стимулом для расширения образовательного пространства нашего учреждения.

Дворец детей и молодёжи – учреждение больших возможностей и перспектив, где создаются необходимые условия для активного включения детей и подростков с особыми образовательными потребностями в образовательный процесс, раскрытия их творческого потенциала и организации досуга.

В целях формирования у педагогических работников компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в условиях реализации принципа инклюзии в образовании педагоги учреждения с 2021/2022 учебного года включились в реализацию республиканского инновационного проекта «Внедрение технологии формирования инклюзивной культуры в условиях инклюзивного оздоровления в учреждениях образования», срок реализации которого 2021-2024 годы.

Основная идея инновационного проекта связана с созданием методической базы, доступной культурно-образовательной среды для детей и молодёжи с ОПФР в объединениях по интересам и детском оздоровительном лагере «Изумрудный».

Методическая служба учреждения является центральным звеном в обеспечении необходимых организационно-методических условий с учётом современных инклюзивных тенденций развития и приёмов технологии формирования инклюзивной культуры, оказании методической помощи педагогам в различных формах: дистанционное профессиональное общение со специалистами, имеющими специальные знания в области инклюзивного образования, адресное оснащение методической продукцией, организация групповых обучающих занятия, тренингов и др.

На начальном этапе инновационной деятельности среди педагогов дворца было проведено педагогическое исследование, направленное на изучение процессов формирования инклюзивной культуры. Результаты показали позитивное отношение к идее инклюзивного образования и готовность педагогов дополнительного образования к повышению квалификации в этой области инклюзивного образования.

В учреждении был реализован совместный проект педагогов Дворца детей и молодежи и специалистов Центра коррекционно-развивающего обучения и реабилитации «АРТ-ИНКЛЮЗИЯ#ПЕРЕЗАГРУЗКА». Цель проекта - формирование готовности педагогов дополнительного образования к работе в условиях реализации инклюзивных подходов с использованием технологии формирования инклюзивной культуры.

В ходе создания адаптивной образовательной среды в учреждении в рамках реализации проекта осуществлялось тесное сотрудничество с экспертами и менторами социально-творческого учреждения «Центр развития эффективной коммуникации «Живая Библиотека» г. Минска.

Такая форма предоставила возможность познакомиться с опытом других педагогов.

Одной из эффективных форм методической работы является участие в постоянно действующем семинаре «Педагогический квартал», который организован с целью повышения профессиональной компетентности участников инновационного проекта в области инклюзивного образования. «Педагогический квартал» – объединение педагогов-новаторов республиканского инновационного проекта, заинтересованных во взаимном творчестве, коллективном сотрудничестве по изучению новых технологий обучения в рамках реализации инновационного проекта. Все участники инновационного проекта активно включены в практико-исследовательскую деятельность, педагогами определены темы, в соответствии с которыми проводятся педагогические исследования. Каждый участник инновационного проекта систематически отражает результаты работы в рамках выбранной темы педагогического исследования и даёт оценку своей деятельности посредством ведения дневника.

Научно-методическое обеспечение осуществляется через взаимодействие с консультантом инновационного проекта – доцентом кафедры специальной педагогики, кандидатом педагогических наук Института инклюзивного образования учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка».

**В рамках инновационного проекта за 3 года проведены (на слайде):**

✓ ИМС «Стратегия развития инклюзивного образования в Государственном учреждении дополнительного образования «Дворец детей и молодёжи г. Новополоцка», «Актуальные аспекты организации инклюзивного оздоровления в условиях дополнительного образования детей и молодёжи».

✓ Семинары-практикумы «Инклюзивное образование и оздоровление: сущность, преимущества, перспективы», «Профессионально-личностные качества педагога инклюзивного образования».

✓ Круглый стол «Курс на инклюзию» с участием представителей администрации детского оздоровительного лагеря «Изумрудный».

✓ Практикум «Подготовка педагогов дополнительного образования к работе с детьми с особенностями психофизического развития с использованием технологии формирования инклюзивной культуры».

✓ Семинар-практикум «Особые дети – особый подход» и др. мероприятия.

На данный момент в учреждении в 18 объединениях по интересам работают 12 педагогов дополнительного образования с 40 учащимися с особыми образовательными потребностями и ОПФР.

*(фото ОИ на слайде)*

**Демонстрация и трансляция инновационного опыта:**

- участие методиста Канцыял А.Г. в международной конференции **«Инновационные процессы в образовании»**. (Тезисы выступления «Подготовка педагогов дополнительного образования к работе в условиях инклюзивного образования» вошли в электронный сборник материалов конференции «Инновационные процессы в образовании»).

- **VIII республиканский конкурс «Современные технологии в специальном образовании»**. Результаты участия методиста А.Г. Канцыял:

✓ Диплом Главного управления по образованию Витебского областного исполнительного комитета I степени. Победитель второго этапа VIII республиканского конкурса «Современные технологии в специальном образовании» (2022г.).

✓ Сертификат Министерства образования Республики Беларусь участника заключительного этапа VIII республиканского конкурса «Современные технологии в специальном образовании» (20 декабря 2022).

- **публикации в научно-методическом журнале «Выхаванне і дадатковая адукацыя»:**

✓ №12, 2022 - методическая статья *«Инклюзивный потенциал учреждения дополнительного образования», методическая разработка «Профессионально-личностные качества педагога инклюзивного образования. Методический форсаж»;*

✓ №7, 2023 - методическая разработка семинара-практикума *«Особые дети-особый подход».*

- **областное совещание «Организация сетевого взаимодействия в 2022/2023 учебном году при внедрении инклюзивных процессов»** (г.Витебск) для руководителей центров ЦКРОиР *(представлен опыт охвата дополнительным образованием детей с ОПФР и детей с инвалидностью в г.Новополоцке);*

- 12.09.2023 **областной семинар-совещание «Создание специальных условий для реализации принципа инклюзии в образовании»** на базе ГУДО «Дворец детей и молодёжи г. Новополоцка» *(Руководителям учреждений специального образования, специалистам отделов по образованию, курирующих вопросы специального образования представлен опыт работы учреждения дополнительного образования в тесном сотрудничестве со специалистами ГУО «Центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации г. Новополоцка»).*

- выпущен сборник «Подготовка педагогов дополнительного образования к работе с детьми с особенностями психофизического развития с использованием технологии формирования инклюзивной культуры».

Все перечисленные материалы рекомендованы к использованию всеми педагогическими работниками, которые включены в процесс дополнительного образования детей с особыми образовательными потребностями.

По итогам 2022/2023 учебного года был проведен педагогический совет «Инновационная культура педагога в контексте профессионального мастерства: направления деятельности на перспективу», на котором был в интерактивной форме рассмотрен вопрос «Подготовка педагогов дополнительного образования к работе с детьми с особенностями психофизического развития с использованием технологии формирования инклюзивной культуры»

В рамках реализации инновационного проекта на официальном портале учреждения проводится социологический опрос «Отношение к идее инклюзивного образования», который показывает, что 73% респондентов положительно относятся к идее инклюзивного образования в учреждении дополнительного образования детей и молодежи. Также для посетителей официального портала организовано открытое голосование «Возможно ли обучение ребёнка с ОПФР в учреждении дополнительного образования детей и молодежи».

Инклюзивное образование интенсивно входит в практику современного обучения, ставит много вопросов и новых задач. Это требует нового уровня профессионального мастерства и компетентности кадров. Но главными результатами нашей работы мы считаем не только увеличение процентных показателей количества педагогов, готовых работать с применением инклюзивных практик и увеличение количества детей с особенностями психофизического развития, охваченных дополнительным образованием, а счастливые глаза наших детей, которые получили возможность дополнительного взаимодействия с миром творчества, который раскрашен самыми яркими красками.