

## **Региональная модель научно-методического обеспечения дополнительного образования детей и молодежи**

Садовская А.Г.,  
*директор Государственного учреждения дополнительного образования  
«Дворец детей и молодёжи г. Новополоцка»*

Современная система дополнительного образования детей и молодежи в городе Новополоцке характеризуется построением моделей педагогической деятельности, качественным изменением содержания, форм и методов организации образовательного процесса, системным подходом в работе с педагогическими кадрами. Цель работы Дворца детей и молодёжи – это создание условий для развития личности учащегося, адаптации к жизни в обществе, для организации свободного времени, профессиональной ориентации, формирования компетенций, необходимых для развития творческих способностей, удовлетворения индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании.

Дворец детей и молодежи г.Новополоцка – многопрофильное учреждение образования, имеющее в своей структуре 8 отделов: музыкально-хореографического творчества (инструментальное творчество, театр, театр моды, хореографическое творчество, вокальное творчество, фольклор), декоративно-прикладного творчества (декоративно-прикладное творчество, изобразительное искусство), технического творчества (робототехника, инженерная робототехника, резьба по дереву, техническое конструирование и моделирование, компьютерные технологии, выжигание и выпиливание по фанере), экологии, краеведения и туризма (туристско-краеведческое направление, физкультурно-спортивное направление, эколого-биологическое направление, имеется живой уголок, экологический зал, зал аквариумистики), социальных проектов и молодёжных инициатив, организационно-массовой работы (культурно-досуговый профиль, художественный профиль), по оздоровлению (пришкольные лагеря, детский оздоровительный лагерь «Изумрудный»), по работе с детьми и подростками по месту жительства (шесть Клубов по месту жительства), а также учебно-методический кабинет, ресурсный центр «Ступени», лабораторию робототехники и 3D моделирования «ЮнИТ». Дворец детей и молодёжи является координатором и организатором работы Парламента

детей и учащейся молодежи г. Новополоцка, который является инициатором многих проектов.

Организация образовательного процесса в учреждении осуществляется на основе государственной политики в области образования в соответствии с требованиями действующих нормативных правовых документов. Во Дворце занимаются 2 128 учащихся, функционирует 68 объединений по интересам (230 учебных групп). Объединения по интересам работают на базе: Дворца детей и молодежи, девяти школ города, Центра коррекционно-развивающего обучения, шести Клубов по месту жительства, охватывая все микрорайоны города. Педагогическую деятельность осуществляют 91 педагогический работник.

В учреждении ведется активная работа по открытию новых объединений по интересам, которые соответствуют современным запросам детей и родителей. В 2023/2024 учебном году открыто 10 новых объединений по интересам технического профиля, культурно-досугового, художественного, общественно-гуманитарного, физкультурно-спортивного. Наиболее востребованными у учащихся остаются объединения по интересам художественного и технического профилей.

Одним из стратегических направлений реализации права каждого ребенка на образование является инклюзивное образование в Республике Беларусь. Инклюзивное образование организуется и развивается для обеспечения равных возможностей в получении образования обучающихся с разными образовательными потребностями. [1] В учреждении двенадцать педагогов дополнительного образования, которые работают с детьми с особыми образовательными потребностями и ОПФР.

Развитие системы работы с детьми и подростками занимает особое внимание в государственной политике Республики Беларусь, направленной на создание и обеспечение условий для воспитания, развития, социального становления и самореализации детей и подростков, для организации их социально ориентированного досуга. [2] Повышение роли молодежи в жизни общества должно рассматриваться в контексте развития и раскрытия потенциала, активного жизненного самоопределения, самореализации, саморазвития, конкурентоспособности и успешности каждого молодого человека. [3]

Новополоцк – единственный город в Витебской области, где популярны много лет назад «комнаты школьника», а ныне Клубы по месту жительства работают и сегодня. Клубы входят в состав отдела по

работе с детьми и подростками по месту жительства Дворца детей и молодежи.

Целью деятельности отдела является организация занятости учащихся во внеурочное время, каникулярный период, шестой школьный день по месту жительства. Дворец обеспечивает Клубы квалифицированными кадрами, оказывает методическую и практическую помощь педагогам-организаторам по вопросам организации и содержания работы с детьми и подростками.

Ежегодно более 450 юных новополочан посещают Клубы по месту жительства в возрасте от 6 до 18 лет. Свой досуг здесь проводят учащиеся, требующие особого педагогического внимания, с которыми проводится индивидуальная профилактическая.

Особое внимание уделяется организации содержательного досуга детей и подростков в шестой школьный день. Клубы на постоянной основе сотрудничают с общественными организациями, представителями Новополоцкого городского отдела по чрезвычайным ситуациям, инспекции по делам несовершеннолетних, ГОВД г. Новополоцка, социальными педагогами школ города, православной церковью. В рамках сотрудничества проводится ряд профилактических мероприятий. Особое внимание уделяется профилактике противоправного поведения среди подростков.

В отделе сложилась добрая традиция проведения праздников двора, в которых участвуют ребята Клубов и школ города, их законные представители, жители микрорайона. Такие мероприятия, способствуют созданию положительных переживаний детей и родителей от совместного участия в играх, конкурсах, формируют положительные взаимоотношения, устанавливают эмоциональные контакты, создают и укрепляют добрососедские отношения в микрорайоне. На базе Клубов по месту жительства организуют свою деятельность 14 объединений по интересам.

Показателем результативности работы с детьми и родителями можно считать востребованность предлагаемой деятельности. Полученные результаты социологического опроса о необходимости работы Клубов по месту жительства показали высокий уровень удовлетворенности услугами дополнительного образования детей и молодёжи.

Доступность услуг, максимальная приближенность к месту жительства, разнообразие направлений и предлагаемых форм и методов работы с детьми и подростками – всё это открывает перед системой

работы по месту жительства самые широкие возможности в создании необходимых условий для социального становления подрастающего поколения.

Одной из основных образовательных технологий, успешно применяемых во Дворце является проектная деятельность. В 2023/2024 учебном году в учреждении реализуется 12 проектов. Третий год педагоги и учащиеся Дворца активно участвуют в исследовательской деятельности. В нынешнем учебном году для участия в городской конференции исследовательских работ «Под знаком XXI века» от учреждения будут представлены работы учащиеся объединений по интересам под руководством трех педагогов.

Связующим звеном между деятельностью педагогов, системой образования и развитием педагогического опыта является методическая служба Дворца. Объединяющим, деятельность педагогов дополнительного образования учреждения и школ города, является работа в течение года над единой методической темой: «Совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников учреждения, актуализация образовательных программ дополнительного образования детей и молодежи в соответствии с Кодексом Республики Беларусь, интересами детей и молодежи, запросами семьи и общества», в рамках которой стоит задача использовать современные ресурсы для повышения цифровой грамотности педагогических работников и, особенно, методистов и педагогов дополнительного образования.

Реализация модели методического взаимодействия учреждений образования города способствует развитию региональной системы научно-методического обеспечения дополнительного образования детей и молодежи, созданию необходимых условий для повышения профессиональной компетентности, развития творческого потенциала и профессиональной самореализации педагогических кадров, методической поддержке новых практик развития дополнительного образования детей и молодежи в городе.

## Литература

1. Концепция развития инклюзивного образования лиц с особенностями психофизического развития в Республике Беларусь. [Электронный ресурс] : Национальный центр художественного творчества. – Режим доступа: <https://nchtdm.by/files/2021/koncepinclusrasv.pdf> – Дата доступа: 21.01.2024.
2. Рыбакова, Л.А. Программа дисциплины «Содержание социально-педагогической деятельности с детьми и подростками по месту жительства» [Электронный ресурс] : Министерство образования и науки Российской Федерации. – Режим доступа: <https://kpfu.ru/pdf/portal/oop/235646.pdf> – Дата доступа: 21.01.2024.
3. Стратегия развития государственной молодежной политики Республики Беларусь до 2030 года [Электронный ресурс] : постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 19 июня 2021 г., № 349 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=3871&p0=C22100349> – Дата доступа: 21.01.2024.

Учебно-методическое сопровождение педагогов дополнительного образования к работе в условиях инклюзивного оздоровления