

В семье второй ребенок



Появление второго ребенка в семье – радость в жизни взрослых и, возможно, большая неожиданность для старшего ребенка. Даже если родители готовили старшего к этому событию или малыш сам просил братика или сестричку.

Посмотрим на ситуацию глазами старшего ребенка:

1-я реакция ребенка: реакция шока, после того, как старший почувствовал резкий дефицит внимания со стороны мамы и папы.

Если попробовать перевести его чувства на наш, взрослый язык, то получилось бы примерно следующее: «Меня бросили! Моя мама, наверно, меня больше не любит, у нее есть другой малыш! Мой мир рушится!»

Следующий возможный шаг ребенка – желание разрушить существующее положение вещей, вернуть себе маму и ее любовь. Ребенок может начать кусаться и драться, стать раздражительным и плаксивым, быть особенно упрямым и склонным избегать нового или «разучиться» вдруг ходить на горшок, не доверять никому, особенно маме и папе. В основном в этот период ребенок чувствует гнев и ревность.

Через некоторое время ребенок вдруг обнаруживает, что, несмотря на столь сильное желание разрушить этот мир, все осталось на своих местах, он цел и невредим. Это период, когда старший ребенок уже способен воспринимать проявления любви и нежности со стороны родителей. И, возможно, уже готов принять неизменное существование младшего.

Или нет, старший решает: «лучше буду маленьким»! Он начинает просить попить из бутылочки (или мамину грудь), покачать на ручках, перестает разговаривать («лепечет» по-детски), или еще что-то в этом роде. Родители начинают беспокоиться, а старший ребенок получает, таким образом, гарантированное внимание.

Поддержкой старшего в ситуации появления малыша является:

- **Возможность получить безраздельное внимание со стороны мамы или папы (или близкого взрослого).** Пусть это будет полчаса в день, но это будут только его полчаса. Без вмешательства малыша. Таким образом, насыщается «сосуд любви» ребенка, что помогает ему находить в себе силы справляться со своими противоречивыми чувствами.

- **Право собственности.** Личные вещи и важные игрушки принадлежат только старшему. Это помогает ему сохранить свои границы, подтверждает его место в семье. Крайне нежелательно класть младшего ребенка в кроватку или коляску старшего. Это приводит к усилению ревности старшего ребенка, провоцирует враждебные чувства.

- **Сохранение некоторых ритуалов,** которые были приняты до рождения *малыша*. Например, *ритуал отхода ко сну* (купание – чтение книжки – колыбельная). Незадолго до рождения малыша, этот ритуал может проделывать со старшим ребенком не мама, а папа или бабушка. Тогда после рождения малыша для старшего все останется прежним. Ритуалы помогают ребенку сохранить чувство безопасности и предсказуемости событий и снижают тревогу и беспокойство.



- **Правдивое изложение информации** (на доступном для ребенка уровне). Нежелательно говорить, что малыш – это «подарок для тебя» или «как кукла». Лучше говорить что-то типа: «Теперь мы будем жить вместе. Иногда нам будет трудно, иногда весело, иногда грустно, а иногда интересно. Я помогу тебе, когда тебе будет трудно поладить с малышом».

- **Возможность удовлетворить потребность побыть маленьким.** Родители могут подыграть старшему в его стремлении побыть маленьким, а не говорить все время «ты же большой». Не волнуйтесь, это пройдет. И вскоре старший начнет понимать преимущества своей позиции.

Несмотря на все трудности присутствия в жизни братьев и сестер, есть в этой ситуации и положительные стороны. Ведь жизнь старших и младших проходит в постоянном отстаивании своих прав. И, время от времени, в попытках договориться. Это постоянный тренинг социального взаимодействия. Люди с таким опытом обычно более гибки и изобретательны в общении, чем их сверстники без братьев и сестер.