

Особенности организации дополнительного образования детей и молодежи в 2023/2024 учебном году (художественный, культурно-досуговый, социально- педагогический, общественно-гуманитарный профили)

Система дополнительного образования детей и молодежи – одна из важнейших составляющих образовательного пространства Республики Беларусь, которое позволяет формировать ценности, мировоззрение, гражданскую идентичность детей и молодежи, мотивировать их в профессиональном самоопределении.

Организация дополнительного образования детей и молодежи в 2023/2024 учебном году будет осуществляться с учетом:

Закона Республики Беларусь от 14 января 2022 г. № 154-З «Об изменении Кодекса Республики Беларусь об образовании»;

Указа Президента Республики Беларусь от 7 мая 2020 г. № 156 «О приоритетных направлениях научной, научно-технической и инновационной деятельности на 2021 – 2025 годы»;

Национальной стратегии устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2030 года;

Стратегии «Наука и технологии: 2018 – 2040»;

Концепции развития системы образования Республики Беларусь до 2030 года;

Государственной программы «Образование и молодежная политика» на 2021 – 2025 годы»;

Государственной программы «Цифровое развитие Беларуси» на 2021 – 2025 годы;

Программы патриотического воспитания населения Республики Беларусь на 2022 – 2025 годы;

Концепции непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи;

Программы непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2021 – 2025 гг. и др.

В новом 2023/2024 учебном году учреждениям дополнительного образования детей и молодежи следует продолжить работу по:

- созданию единого образовательного пространства, направленного на формирование у учащихся гражданственности и патриотизма, активной гражданской позиции, национального самосознания;
- совершенствованию качества и эффективности дополнительного образования через творческую, исследовательскую, проектную деятельность учащихся;
- реализации детских и молодежных социально значимых проектов, акций, инициатив через сотрудничество и взаимодействие с

детскими и молодежными общественными объединениями, международное сотрудничество;

- созданию реальных механизмов мотивации управленческих и педагогических кадров к повышению профессиональной компетентности в условиях современного дополнительного образования детей и молодежи;
- развитию инновационной образовательной среды дополнительного образования детей и молодежи посредством взаимодействия субъектов республиканского методического кластера в гражданско-патриотическом воспитании учащихся;
- разработке и реализации современных образовательных программ дополнительного образования детей и молодежи в соответствии с интересами учащихся, в том числе программ объединений по интересам с повышенным уровнем изучения образовательной области, темы, учебного предмета или учебной дисциплины;
- участию в совершенствовании нормативной правовой базы деятельности учреждений дополнительного образования детей и молодежи и другие.

Воспитание как первостепенный приоритет в образовании должно стать органичной составляющей педагогической деятельности, интегрированной в образовательный процесс учреждений образования всех типов, которые в соответствии с законодательством реализуют образовательную программу дополнительного образования детей и молодежи. Важнейшие задачи воспитания – формирование у детей и молодежи гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности и самостоятельности, толерантности и способности к успешной социализации и адаптации на рынке труда.

Гражданско-патриотическое воспитание является важным и значимым компонентом в процессе формирования личности учащегося. Воспитание гражданина и патриота – одна из задач современного учреждения дополнительного образования детей и молодежи. Задача педагогов дополнительного образования детей и молодежи – создать условия для формирования у детей и молодежи тех духовных ценностей, которые будут определять модель жизненного поведения в будущем, привить уважение и интерес к изучению и сохранению историко-культурного наследия своей Родины, достижений белорусского народа. Это особенно актуально в 2023 году, объявленном в нашей стране *Годом мира и созидания*.

В 2023/2024 учебном году Национальным центром художественного творчества детей и молодежи будут реализованы

творческие проекты, способствующие гражданско-патриотическому, духовно-нравственному воспитанию учащихся, личностному росту и социальной адаптации детей и молодежи, их творческой самореализации, обогащению досуга актуальными формами социокультурной активности, расширению спектра воспитательных практик (см. *Календарь мероприятий*).

При подготовке к конкурсам рекомендуем включить в репертуар произведения классиков и современных белорусских авторов, обратить внимание на соответствие репертуара творческих коллективов и солистов возрастным особенностям исполнителей. При формировании репертуара важна идейная направленность, художественная ценность и эстетическая значимость произведений.

Важным ресурсом воспитания детей и молодежи учреждений дополнительного образования детей и молодежи является выставочная деятельность.

Выставочное пространство Национального центра художественного творчества детей и молодежи является широкомасштабной площадкой для проведения международных и республиканских мероприятий, организации педагогического взаимодействия, повышения профессионального мастерства и презентации лучшего педагогического опыта, направлено на изучение белорусской народной культуры, приобщение учащихся к культурным, эстетическим и художественным ценностям (см. *Календарь мероприятий*).

В 2023/2024 учебном году следует продолжить работу по совершенствованию и развитию исследовательских компетенций, стимулированию творческого поиска учащихся в сфере изучения белорусского культурного наследия в рамках *культурно-образовательного проекта «Беларускае народнае мастацтва і дзеці»*. В *ноябре 2023 г.* состоятся заключительные мероприятия *Республиканского фестиваля-конкурса «Нашчадкі традыцый»*, которые будут способствовать патриотическому и духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи, приобщению их к ценностям белорусского культурного наследия, изучению региональных народных традиций и развитию детского исследовательского творчества в сфере белорусского народного искусства.

В 2023/2024 учебном году в *Республиканском фестивале «АРТ-вакацыі – 2024»* примут участие студенты учреждений высшего образования. В рамках республиканского фестиваля предусмотрено проведение следующих республиканских конкурсов и проектов:

- Республиканский смотр-конкурс художественных коллективов, творческих объединений студентов,

индивидуальных исполнителей учреждений высшего образования «АРТ-вакацыі»;

- Республиканский интерактивный проект «Рэцытацыя»;
- Республиканский заочный конкурс художественного творчества студентов учреждений высшего образования «АРТ-портал»;
- Республиканский конкурс литературного творчества студентов учреждений высшего образования «Автограф».

Динамика развития социокультурной сферы, тенденций трансформации молодежного творчества и насыщение его актуальными формами ставит перед педагогами задачи по внедрению инновационных подходов в патриотическом и эстетическом воспитании молодежи, дальнейшему развитию интереса молодежи к изучению, освоению и популяризации историко-культурного наследия Беларуси.

Решению данных задач будет способствовать активное участие учреждений высшего образования в *республиканской культурно-просветительской акции «Грані творчасці»*. Основу республиканской акции составляет тематическая интерактивная экспозиция, темой-девизом которой является цитата М. Танка «О родная зямля! Ты – кніга вечнага жыцця». Республиканская акция включает республиканскую выставку-конкурс современного визуального творчества, выставку-презентацию творческих работ в г. Минске, экспонирование лучших творческих работ и комплексы культурно-просветительских мероприятий в учреждениях высшего образования Республики Беларусь.

Республиканский информационно-профориентационный проект «ПРОФ-БУМ» будет способствовать внедрению эффективных технологий и инновационных форм профориентации средствами художественного творчества, активному участию молодежи в популяризации возможностей профессионального образования.

Обеспечивая выполнение задач по организации содержательного досуга молодежи необходимо дальнейшее совершенствование воспитательных практик на основе реализации актуальных направлений социокультурной активности молодежи и диджетализации социокультурной сферы, выявление, адаптация, апробация и внедрение инновационных, актуальных и эффективных форм работы с максимальным применением IT-технологий в целях формирования ценностных ориентаций молодежи на основе государственной идеологии.

Эффективной формой взаимодействия государства, детей и молодежи является детский и молодежный парламентаризм. Областным

учреждениям дополнительного образования детей и молодежи рекомендуется выстроить четкую вертикаль детского и молодежного парламентаризма в регионах (школа – город – район – область), оказать содействие развитию детского и молодежного парламентаризма и всестороннюю поддержку инициативам и проектам молодых парламентариев с целью развития их организаторских и лидерских качеств.

В реализации государственной молодежной политики активно применяется проектный подход. Для молодежных лидеров разработана программа по социальному проектированию, которая активно внедряется во всех регионах нашей страны. Использование данной технологии в новом учебном году предоставит каждому лидеру возможность реализации различных позиций – от исполнителя до организатора.

Важным направлением в работе учреждений дополнительного образования детей и молодежи в 2023/2024 учебном году является *взаимодействие с общественными объединениями страны*. Считаем необходимым продолжить работу по укреплению сотрудничества с ведущими республиканскими общественными объединениями «Белорусский республиканский союз молодежи» и «Белорусская республиканская пионерская организация». Основной формой двустороннего сотрудничества является поддержка территориальных комитетов ОО «БРСМ» и ОО «БРПО» в реализации совместных образовательно-воспитательных проектов, которые направлены на сохранение традиций и внедрение новых форм и методов работы с членами общественных объединений, социальных инициатив в *различных* видах деятельности.

В 2023/2024 учебном году рекомендуем использовать как традиционные формы работы, так и новые подходы в реализации мероприятий по формированию у учащихся безопасного и ответственного поведения, сохранения жизни и здоровья, защиты их от реальных и потенциальных угроз: информационно-просветительские акции, Дни здоровья, интерактивные занятия, конкурсы, игровые программы и др.

Национальным центром художественного творчества детей и молодежи осуществляется целенаправленная и системная работа по *повышению квалификации и развития творческого потенциала педагогических кадров в межкурсовой период*. В новом учебном году продолжают работу республиканские профильные методические формирования педагогических работников. Педагогическим работникам

учреждений дополнительного образования детей и молодежи рекомендуем активно включаться в работу данных формирований.

В 2023/2024 учебном году запланирован ряд мероприятий, способствующих повышению педагогического мастерства, росту творческой активности педагогических работников (см. *Календарь мероприятий*). Знаковым событием 2023/2024 учебного года станет *Международная научно-практическая конференция «Вызовы современности и стратегии развития дополнительного образования детей и молодежи в условиях современной реальности» (октябрь, 2023 г.)*. В центре внимания конференции будут вопросы теоретико-методологических основ инновационного развития системы дополнительного образования детей и молодежи, реализации приоритетных направлений государственной политики в области воспитания детей и молодежи средствами дополнительного образования, активизации роли учреждений дополнительного образования детей и молодежи в современном социокультурном пространстве.

С целью повышения профессиональных компетенций педагогов-хореографов дополнительного образования, внедрения лучших педагогических практик, знакомства с региональными особенностями белорусского народного сценического танца и его использования в образовательном пространстве в условиях дополнительного образования детей и молодежи в сентябре 2023 года состоится *Республиканский хореографический форум «Развитие танцевальной культуры учащихся учреждений дополнительного образования детей и молодежи средствами белорусского танца»*.

Главной профессиональной площадкой для презентации инновационного опыта этнокультурного воспитания и творческого развития учащихся в современном образовательном пространстве станет *IV Республиканский педагогический форум (апрель, 2024 г.)*.

С целью повышения профессиональной компетентности педагогических работников в вопросах семейного и гендерного воспитания, обмена опытом работы запланирована республиканская *декада методических мероприятий «Семейное и гендерное воспитание учащихся в условиях учреждения дополнительного образования детей и молодежи» (февраль, 2024 г.)*.

Необходимым условием обеспечения качества и повышения эффективности образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования детей и молодежи является *экспериментальная и инновационная деятельность*. В 2023/2024 учебном году Национальный центр художественного творчества детей и молодежи реализует республиканский инновационный проект

«Внедрение республиканского методического кластера в систему сопровождения гражданско-патриотического воспитания в УДОДМ».

Инновационный проект позволит выявить воспитательный потенциал опорных методических площадок республиканского методического кластера и возможности его использования в гражданско-патриотическом воспитании в условиях учреждения дополнительного образования детей и молодежи с учетом региональных особенностей и ресурсов, обеспечить популяризацию эффективных моделей реализации гражданского-патриотического воспитания в средствах массовой информации, научно-практических семинарах, конференциях, выставочной и издательской деятельности.

Одно из приоритетных направлений дополнительного образования детей и молодежи – *внедрение информационно-коммуникационных технологий*. Цифровая трансформация дополнительного образования детей и молодежи должна быть направлена на создание условий для построения каждым учащимся собственной траектории развития; создание эффективной системы управления информационно-методическим обеспечением дополнительного образования детей и молодежи; рациональную организацию познавательной деятельности учащихся в ходе образовательного процесса; использование специфических возможностей информационных технологий, позволяющих индивидуализировать образовательный процесс и обратиться к принципиально новым познавательным средствам.

Обновление образовательного процесса остается приоритетной задачей системы дополнительного образования детей молодежи. В данном направлении важен процесс осмысления педагогической практики, совершенствования программно-методического обеспечения и достижение высокого качества образования.

В 2023/2024 году особое внимание при разработке и реализации программ объединений по интересам следует уделить реализации задач системного и последовательного развития умений, навыков и качеств учащихся, позволяющих ребенку быть успешным в любой сфере деятельности, профессионального самоопределения, повышения мотивации и развития творческого и личностного потенциала. В комплекс методического обеспечения программы дополнительного образования необходимо включать широкий спектр форм и методов проектно-исследовательской, конкурсной, выставочной деятельности, активное применение современных (образовательных, цифровых, дистанционных) технологий, проектирование социально-значимых акций и проектов. Все это позволит повысить потенциал образовательных программ в решении главной задачи – воспитание

личности учащегося, основой для проектирования которых выступают базовые национальные ценности белорусского общества.

В целях развития творческого потенциала и профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования, выявления новаторских идей, методик, технологий, применяемых в практической деятельности, и распространения лучшего педагогического опыта обучения и воспитания в дополнительном образовании детей и молодежи состоится *республиканский конкурс программ объединений по интересам художественного профиля (музыкальное творчество) (январь – декабрь 2024 г.)*.

С целью оказания методической помощи создан банк программ объединений по интересам по всем профилям деятельности (по итогам республиканских конкурсов программ объединений по интересам), в том числе программ с повышенным уровнем изучения образовательной области, представленный на сайтах республиканских учреждений дополнительного образования детей и молодежи в рубрике «Электронная библиотека», «В помощь педагогу дополнительного образования». *К началу нового учебного года педагогическим работникам предлагаются сборники программно-методических материалов по профилям деятельности.* В 2023/2024 учебном году продолжит работу дистанционная республиканская методическая мастерская по проектированию программ объединений по интересам «Программно-методическое обеспечение образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования детей и молодежи», материалы которой представлены на методическом портале Национального центра художественного творчества детей и молодежи.

Усилия педагогов и методических служб учреждений дополнительного образования детей и молодежи следует направить на *разработку современных учебно-методических комплексов*, нацеленных на реализацию воспитательной составляющей организации образовательного процесса. Наличие комплексного методического обеспечения будет способствовать эффективности освоения программ, построению индивидуальной траектории развития ребенка и активизации его учебно-познавательной деятельности.

Необходимо уделить особое внимание изучению нормативных документов в педагогических коллективах и разработке локальных документов для эффективной организации образовательного процесса в учреждениях образования.

Организация и проведение республиканской выставки научно-методической литературы, педагогического опыта и творчества учащейся молодежи представляет собой уникальный и значимый опыт

создания инновационного пространства для актуализации педагогических идей и возможностей продвижения инновационного опыта в области воспитания детей и молодежи.

Методические материалы по инновационному развитию системы дополнительного образования детей и молодежи, новые идеи и технологии в воспитании гражданина и патриота страны, формировании чувства любви к Родине, малой родине, уважения к своему народу, его истории, традициям были представлены на *XX Республиканской выставке научно-методической литературы, педагогического опыта и творчества учащейся молодежи* в рамках Года мира и созидания. В новом учебном году педагогическим работникам рекомендуется активно использовать эффективные педагогические практики, представленные на республиканской выставке по различным направлениям и профилям.

В 2023/2024 учебном году перед педагогическими работниками УДОДМ стоят новые задачи, которые необходимо решать средствами дополнительного образования совместно с родителями, институтами детства, общественностью. Следует своевременно и динамично реагировать на изменяющиеся потребности учащихся, давать практически ориентированные знания и умения, которые помогут им развиваться и адаптироваться в окружающей жизни. Это послужит выполнению важнейшей задачи дополнительного образования детей и молодежи – формированию творческой и высоконравственной личности, обладающей развитым чувством патриотизма.