

**ПРАГРАМА ЗАКЛЮЧНЫХ МЕРАПРЫЕМСТВАЎ  
II РЭСПУБЛІКАНСКАГА ФЕСТИВАЛЮ-КОНКУРСУ ПРАЕКТАЎ  
НАВУЧЭНЦАЎ “НАШЧАДКІ ТРАДЫЦЫЙ”**

27–28 красавіка 2022 г. Канцэртная зала НЦМТДМ, вул. Фабрыцыгуса, 5

<b>27 красавіка 2022 года</b>	
<i>да 11.30</i>	<i>Заезд і рэгістрацыя ўдзельнікаў (канцэртны корпус)</i>
<b>13.00–14.00</b>	<b>УРАЧЫСТАЕ АДКРЫЦЦЁ ФЕСТИВАЛЮ-КОНКУРСУ</b>
<b>II РЭСПУБЛІКАНСКІ ФЕСТИВАЛЬ-КОНКУРС ПРАЕКТАЎ НАВУЧЭНЦАЎ “НАШЧАДКІ ТРАДЫЦЫЙ” 14.00–18.00</b>	
<b>14.00–15.50</b>	<p><b>Творчая прэзентацыя праектаў у намінацыі “Дэкаратыўна-прыкладная творчасць: традыцыі і сучаснасць”</b></p> <p><i>праект “Вобраз птушкі ў маёй культурнай спадчыне і маёй творчасці” ДУДА “Аршанскі раённы цэнтр творчасці дзяцей і моладзі”;</i></p> <p><i>праект “Бортніцтва – гонар Лельчыцкага краю” ДУА “Лельчыцкі раённы цэнтр творчасці дзяцей і моладзі”;</i></p> <p><i>праект “Мары дзіўныя, утканыя ў ніці. Гродзенскі паясковы дыван” ДУА “Гродзенскі дзяржаўны абласны Палац творчасці дзяцей і моладзі”;</i></p> <p><i>праект “Аднаўленне рэгіянальных карункаў у тэхніцы філейнага вязання” ДУДА “Бешанковіцкі раённы цэнтр дзяцей і моладзі”;</i></p> <p><i>праект “«Вольная гладзь» беларускіх прастораў” ДУДА “Цэнтр творчасці дзяцей і моладзі “Світанак” Пухавіцкага раёна”;</i></p> <p><i>праект “Драўляныя карункі Веткаўшчыны” ДУА “Веткаўскі цэнтр творчасці дзяцей і моладзі”;</i></p> <p><i>праект “Вандроўка з Драздовічам” ДУДА “Віцебскі абласны палац дзяцей і моладзі”</i></p>
<i>15.50–16.00</i>	<i>Перапынак</i>
<b>16.00–17.50</b>	<p><b>Творчая прэзентацыя праектаў у намінацыі “Фальклорная творчасць: традыцыі і сучаснасць”</b></p> <p><i>праект “Калыханка матулі – абярэг на ўсё жыццё” ДУА “Слуцкі цэнтр дзіцячай творчасці”;</i></p> <p><i>праект “Народны аўтэнтычны гурт “Вербіца” ДУА “Сярэдняя школа № 2 г. Хоцімска”;</i></p> <p><i>праект “Жыве «Котчынская кадрыля»” ДУА “Азёркаўская сярэдняя школа” Мастоўскага раёна”;</i></p> <p><i>праект “Традыцыі выпечкі паўлаўскага вясельнага каравая” ДУА “Вучэбна-педагагічны комплекс Навасёлкаўскі яслі-сад – базавая школа” Слонімскага раёна”;</i></p> <p><i>праект “Юр’еўскі абрад “Абход поля” ў вёсках Лінова і Аранчыцы” ДУА “Ліноўская сярэдняя школа” Пружанскага раёна”;</i></p> <p><i>праект “Ад прадзедаў спакон вякоў нам засталася спадчына – Русальны тыдзень. Абрад «Провады русалкі»” ДУА “Камунараўскі вучэбна-педагагічны комплекс дзіцячы сад – сярэдняя школа імя Янкі</i></p>

	<p>Купалы” Любанскага раёна;  праект “Забытых таямніцаў чары” ДУА “Цэнтр дадатковай адукацыі дзяцей і моладзі г. Высокае”</p>
<p><b>28 красавіка 2022 года</b></p>	
<p><b>II РЭСПУБЛІКАНСКІ ФЕСТИВАЛЬ-КОНКУРС ПРАЕКТАЎ  НАВУЧЭНЦАЎ “НАШЧАДКІ ТРАДЫЦЫЙ” (ПРАЦЯГ)</b></p> <p>9.30-11.30</p>	
<p><b>9.30–11.30</b></p>	<p><b>Творчая прэзентацыя праектаў у намінацыі “Народная творчасць: традыцыі і сучаснасць”</b></p> <p>праект “Белае дзіва” ДУА “Сярэдняя школа № 3 г. Кобрына”;  праект “Бялевічская батлейка: новае жыццё” ДУА “Лядненская сярэдняя школа” Слуцкага раёна;  праект “Рухаўскія дываны. Выкарыстанне традыцыйных узораў у сучаснай творчасці” Нацыянальны цэнтр мастацкай творчасці дзяцей і моладзі;  праект “Моўныя залацінкі: тэатр ценяў” ДУДА “Маладзечанскі цэнтр творчасці дзяцей і моладзі «Маладзік»”;  праект “Выкарыстанне масак жывёл у калядным абрадзе в. Кунцы Бялыніцкага раёна Магілёўскай вобласці” ДУДА “Магілёўскі абласны цэнтр творчасці”;  праект “Вялікі дзень – Вялікдзень” ДУА “Сярэдняя школа № 3 г. Мінска”; ДУА “Гімназія № 18 г. Мінска”;  праект “Жодзішкаўскія абрады ў кантэксце часу” ДУА “Вучэбна-педагагічны комплекс Жодзішкаўскі яслі-сад – сярэдняя школа Смаргонскага раёна”</p>
<p><b>12.00–13.20</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>УРАЧЫСТАЯ ЦЫРЫМОНІЯ ўзнагароджання  ПЕРАМОЖЦАЎ І ПРЫЗЁРАЎ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• II Рэспубліканскага фестывалю-конкурсу праектаў навучэнцаў “Нашчадкі традыцый”;</li> <li>• Рэспубліканскага конкурсу мастацкіх праектаў “Спадвечнае заўтра” калектываў дэкаратыўна-прыкладной творчасці ўстаноў дадатковай адукацыі дзяцей і моладзі, якія маюць ганаровае званне “Народны”, “Узорны”, “Заслужаны”</li> </ul>