

УТВЕРЖДЕНО
Приказ Министра образования
Республики Беларусь
11.08.2021 № 589

Перечень учреждений дополнительного образования детей и молодежи, на базе которых осуществляется экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования в 2021/2022 учебном году

№ п/п	Наименование учреждений образования, на базе которых осуществляется экспериментальная и инновационная деятельность	Наименование экспериментальных и инновационных проектов (сроки реализации)
I. Экспериментальная деятельность		
1.	Государственное учреждение образования «Дворец детей и молодежи “Золак” г. Минска»	Апробация модели развития предприимчивости как средства профориентации и социализации учащихся II и III ступени общего среднего образования (2020-2022)
2.	Государственное учреждение образования «Центр дополнительного образования детей и молодежи “Контакт” г. Минска»	
3.	Государственное учреждение образования «Мозырский центр технического творчества детей и молодежи» Гомельской области	Апробация модели по формированию деонтологической готовности педагогов к взаимодействию с дезадаптированными подростками в учреждениях общего среднего образования и в условиях дополнительного образования детей и молодежи (2021-2023)
4.	Государственное учреждение образования «Мозырский центр творчества детей и молодежи» Гомельской области	
5.	Государственное учреждение образования «Мозырский центр туризма и краеведения детей и молодежи» Гомельской области	
II. Инновационная деятельность		
6.	Государственное учреждение дополнительного образования «Оршанский районный центр технического творчества детей и молодежи» Витебской области	Внедрение модели образовательного центра как ресурс развития научно-технического творчества детей и молодежи (2018-2022)
7.	Учреждение образования «Минский государственный дворец детей и молодежи»	
8.	Государственное учреждение образования «Гомельский областной центр технического творчества детей и молодежи»	
9.	Государственное учреждение образования «Волковысский районный центр технического творчества детей и молодежи» Гродненской области	
10.	Учреждение образования «Гомельский государственный областной эколого-биологический центр детей и молодежи»	
11.	Государственное учреждение образования «Волковысский районный эколого-биологический центр детей и молодежи» Гродненской области	Внедрение модели преемственности допрофильной подготовки и профильного обучения в систему дополнительного естественнонаучного образования детей и молодежи (2020-2023)
12.	Учреждение образования «Гродненский государственный областной эколого-биологический центр детей и молодежи»	
13.	Государственное учреждение образования «Лидский районный экологический центр детей и молодежи» Гродненской области	
14.	Государственное учреждение «Эколого-биологический центр детей и	

№ п/п	Наименование учреждений образования, на базе которых осуществляется экспериментальная и инновационная деятельность	Наименование экспериментальных и инновационных проектов (сроки реализации)
	молодежи Мостовского района» Гродненской области	
15.	Учреждение образования «Республиканский центр экологии и краеведения» г. Минска	
16.	Государственное учреждение образования дополнительного образования детей и молодежи «Центр экологии, туризма и краеведения г. Барановичи» Брестской области	
17.	Государственное учреждение образования «Слонимский районный центр дополнительного образования детей и молодежи» Гродненской области	Внедрение технологии формирования инклюзивной культуры в условиях инклюзивного оздоровления в учреждениях образования (2021-2024)
18.	Государственное учреждение дополнительного образования «Дворец детей и молодежи г. Новополоцка» Витебской области	
19.	Учреждение образования «Национальный центр художественного творчества детей и молодежи» Министерства образования Республики Беларусь	Внедрение модели сетевой организации деятельности субъектов республиканского методического кластера как условие формирования инновационной образовательной среды дополнительного образования детей и молодежи (2020-2023)
20.	Государственное учреждение образования «Мостовский районный центр творчества детей и молодежи» Гродненской области	Внедрение модели социально-эмоционального обучения как условия формирования универсальных компетенций обучающихся (2021–2024)
21.	Государственное учреждение образования «Центр дополнительного образования детей и молодежи г. Ляховичи» Брестской области	Внедрение модели формирования и развития коммуникативной компетентности обучающихся в системе взаимодействия учреждений образования и детских, молодежных общественных объединений (2020-2023)
22.	Государственное учреждение дополнительного образования «Ушачский районный центр детей и молодёжи» Витебской области	
23.	Государственное учреждение образования «Центр дополнительного образования детей и молодежи «Эврика» г. Минска»	
24.	Государственное учреждение образования «Гродненский районный центр творчества детей и молодежи»	
25.	Государственное учреждение образования «Новогрудский районный центр творчества детей и молодежи» Гродненской области	
26.	Государственное учреждение дополнительного образования «Центр творчества детей и молодежи Копыльского района» Минской области	
27.	Государственное учреждение дополнительного образования «Центр творчества детей и молодежи «Родничок» г. Могилева»	
28.	Государственное учреждение дополнительного образования «Центр творчества детей и молодежи г. Пружаны» Брестской области	Внедрение кластерной модели реализации профессиональных намерений детей с интеллектуальной недостаточностью и их нормотипичных сверстников (2019-2024)
29.	Государственное учреждение образования «Октябрьский районный центр творчества детей и молодежи» Гомельской области	

№ п/п	Наименование учреждений образования, на базе которых осуществляется экспериментальная и инновационная деятельность	Наименование экспериментальных и инновационных проектов (сроки реализации)
30.	Государственное учреждение образования «Центр творчества детей и молодежи «Ювента» г. Светлогорска» Гомельской области	
31.	Государственное учреждение дополнительного образования «Центр творчества «Эверест» г. Могилева»	Внедрение модели развития готовности педагога к профессиональной самореализации в интегрированном образовательном профессиональном пространстве (2021-2024)