

Поддержка социальных инициатив детей и молодежи ресурсами дополнительного образования

Лапицкая Ирина Вячеславовна,

методист

*ГУО «Центр дополнительного образования
детей и молодежи «Светоч» г. Минска»*

Опорная методическая площадка ЦДОДиМ «Светоч» г. Минска присоединилась к республиканскому методическому кластеру в июне 2019 года в инновационной области «Обобщение передового педагогического опыта как условие методического взаимодействия учреждений дополнительного образования детей и молодежи». Она действует как многовекторная методическая платформа для эффективной реализации разнообразных социальных, культурных и познавательных запросов обучающихся и обобщения на их основе лучших практик работы с детьми и молодежью. Общей целью деятельности опорной площадки является оказание консультативной и методической помощи педагогам образовательных учреждений, развитие их сетевого взаимодействия, совершенствование профессиональных компетенций посредством педагогического проектирования и моделирования, участия в инновационной и экспериментальной деятельности.

Площадка работает по шести актуальным направлениям, которые были определены с учетом требований государственной молодежной политики: «Формирование здорового образа жизни»; «Благотворительная деятельность»; «Профессиональная ориентация»; «Развитие творческих способностей и самореализация молодежи»; «Гражданско-патриотическое воспитание»; «Нравственное воспитание». Рассмотрим их реализацию более подробно.

Основной задачей направления «*Формирование здорового образа жизни*» является формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью, содействие в приобретении знаний, развитии умений и навыков здорового образа жизни, безопасного и ответственного поведения. Это предполагает овладение педагогами эффективными методами формирования у детей и молодежи представлений о грамотных и социально-приемлемых отношениях в социуме, активную пропаганду позитивных жизненных ценностей, таких как самосовершенствование, помощь сверстникам и себе в сложных жизненных ситуациях, обучение способам решения конфликтных ситуаций. В ее реализации центральное место занимает работа по формированию навыков ЗОЖ и ответственного и безопасного поведения в социуме. Эта работа организована на базе районного кабинета профилактики ВИЧ/СПИД и пропаганды здорового образа жизни в филиале Центра по адресу ул. Гамарника 7/2, к.325. В ходе открытых занятий учащиеся, их законные представители, представители ближайшего социума, педагоги учреждения овладевают актуальной информацией по проблеме обеспечения безопасного детства, которая волнует сейчас очень многих, отрабатывают навыки

ответственного и безопасного поведения – как в социуме, так и в сети Интернет. Традиционные встречи с представителями органов внутренних дел и служб МЧС, здравоохранения и других учреждений района и города по актуальным темам и в интерактивном формате постепенно превратились в эффективную практику мобильной работы с подростками и молодыми людьми нашего района, они формируют личностное отношение к заявленным проблемам, учат сравнивать свои поступки с поступками других и делать правильные выводы.

Основная задача направления *«Благотворительная деятельность»* – формирование у детей и подростков культуры сопереживания, сострадания, гуманного отношения, уважения и соучастия к людям, животным и окружающей среде в интересах создания сострадательного, ответственного и справедливого общества. Мы убеждены, что человек начинается с простейшего чувства сострадания и милосердия, с желания помочь тем, кто рядом, в том числе – братьям нашим меньшим. Гражданин начинается с заботы о людях, нуждающихся в особой помощи – стариках, ветеранах войны, инвалидах, с участия в насущных делах своей страны. Особенной по воспитательному потенциалу для формирования чувства милосердия является акция *«Чудеса на Рождество»*, в ходе которой учащиеся самостоятельно собирают и готовят подарки, посещают с концертными номерами и развлекательными программами воспитанников детских домов, детей, находящихся на лечении в РНПЦ детской онкологии, гематологии и иммунологии и Республиканском реабилитационном центре для детей-инвалидов. Такие мероприятия не оставляют равнодушными никого из участников, помогая им стать добрее, терпимее и милосерднее.

Проблема бездомных животных сегодня является также актуальной для общества, поскольку несет в себе не только экологический оттенок, но и указывает на существующие этические и идеологические проблемы воспитания подрастающего поколения. Для ее решения ежегодно свыше 200 ребят в возрасте от 6 до 17 лет из Центра *«Светоч»* и других учреждений образования Советского района принимают активное участие в благотворительной акции *«Мы за них в ответе!»*, в ходе которой узнают о проблеме бездомных животных и деятельности волонтеров приютов с непривычной стороны и активно размышляют о том, что же делать, чтобы бездомных животных стало меньше, как им помочь, если их выбросили на улицу и как сделать своего питомца по-настоящему счастливым.

Направление работы площадки *«Развитие творческих способностей и самореализация молодежи»* ставит своей задачей формирование у учащихся четырех наиболее востребованных *«компетенций XXI века»* – креативности, критического мышления, коммуникации и кооперации посредством проектной деятельности, организуемой в рамках образовательного процесса ЦДОДиМ *«Светоч» г. Минска»*. Из теоретических источников и прикладных исследований нам известно, что готовность к преобразующему, творческому характеру деятельности, желание вносить элементы новизны в свои способы деятельности может быть сформирована лишь в процессе познания и

оперирования полученными знаниями, умениями и опытом. Вовлечение обучающихся в познание социума, в котором они живут, через разнообразные виды деятельности на основе их интересов и потребностей, требует от педагогов использования, прежде всего, таких приемов и методов работы, которые формируют у учащихся способность самостоятельно мыслить, добывать и применять знания, обдумывать принимаемые решения и четко планировать последующие действия, эффективно сотрудничать и уметь творчески взаимодействовать с окружающими. В этой связи мы пришли к однозначному выводу о том, что более всего формированию перечисленных умений способствует проектная деятельность.

С целью развития творческих способностей и самореализации молодежи по инициативе учащихся Центра реализуются и крупные, и малые проекты, например «Лауреат года», новогодний спектакль «Новогодние приключения в Неверленде» и другие. Они становятся общим делом, в успехе которого заинтересован каждый и требуют участия семьи и социальных партнеров – представителей государственных и общественных организаций и учреждений образования, культуры, спорта, практически все участники образовательного процесса Центра принимают в них активное участие. Самое «креативное» мероприятие года происходит в августе – это творческий проект «Креативный пикник», в рамках которого учащиеся всех объединений по интересам Центра представляют свою работу на выставках, мастер-классах, интерактивных площадках, концертных и досуговых программах для жителей Советского района г. Минска. Постоянная реализация социальных инициатив детей и подростков, обучающихся в объединениях по интересам Центра, способствует формированию навыков их позитивной творческой самореализации.

Основной задачей направления опорной площадки *«Нравственное воспитание»* является внедрение системы социально-нравственного воспитания детей и молодежи, ориентированной на формирование у них достаточного уровня защищенности, навыков саморегуляции, безопасного поведения и гармоничного существования в условиях современного техногенного общества. Для ее решения ЦДОДиМ «Свечок» работает над созданием воспитательного пространства развивающего характера, нацеленного на творческое личностное самовыражение, формирование культуры социальных действий у всех участников образовательного процесса. Работа методической площадки в этом направлении базируется на обучении педагогов методам создания ситуаций успеха для каждого учащегося, празднования их личных достижений, формирования устойчивого позитивного отношения к окружающему миру и происходящим в нем событиям. Особое внимание здесь можно уделить творческим проектам («Белорусские традиции», «Архитектурные памятники Беларуси», «Природный мир Беларуси», «Исторические портреты» и др), реализуемым педагогом дополнительного образования Е.И. Булат на базе студии изобразительного искусства и истории искусств «Гармония», которые направлены на формирование у учащихся социальной активности, любви к Родине, интереса и любви к историко-культурному наследию Беларуси и других стран, закрепление имеющихся знаний и получение новых, развитие

исследовательских, коммуникативных и рефлексивных умений и навыков. Педагогами дополнительного образования изостудий «Мир» и «Юный художник» Рускевич Е.В. и Сайнуком А.И. реализуется проект «Теневой театр «Маленький принц», где учащиеся разработали макеты персонажей и декорации к спектаклю и попробовали себя в роли актеров. При сотрудничестве объединений по интересам «Дизайн интерьера» (педагог дополнительного образования Е.Н.Король) и «Студия фотоискусства «Контраст» (педагог дополнительного образования А.Л. Богуш) был создан мультипликационный фильм по мотивам белорусской легенды «Як Вадзянік і Лесавік гару не падзялілі. Методическая разработка этого творческого проекта была награждена Дипломом III степени Министерства образования Республики Беларусь на Республиканском фестивале-конкурсе проектов учащихся «Нашчадкі традыцый» в номинации «Современность и традиции: белорусское народное творчество». Учащимися изостудии «Юный художник» (педагог дополнительного образования А.И. Сайнук) совместно с учащимися «Студия фотоискусства «Контраст» (педагог дополнительного образования А.Л. Богуш) был реализован мини-проект «Цена победы», представляющий собой мультипликационный фильм, посвященный II Европейским играм 2019. Работа над проектами позволяет учащимся глубже погрузиться в тему, развивает желание самостоятельно добывать и обрабатывать нужную информацию, творчески подходить к изучаемому, способствует повышению эффективности взаимодействия с родителями.

В связи с тем, что государственной программой «Образование и молодежная политика на 2021-2026 годы» одним из направлений развития системы дополнительного образования детей и молодежи определена необходимость профессиональной ориентации учащихся в соответствии с запросами современного рынка труда, главной задачей направления «Профессиональная ориентация» стало формирование у учащейся молодежи навыков социализации, личностного и профессионального самоопределения. С этой целью в Центре реализуются проекты «Живая библиотека» и «Юниор +».

Методика проведения «Живых библиотек» была адаптирована нами специально под цели профориентационной работы и направлена на формирование у подростков ценностной альтернативы. В ходе этого долгосрочного проекта организуются необычные по своему формату встречи для школьников, перед которыми в скором времени встанет необходимость профессионального выбора. В рамках этих встреч учащимся («читателям») предоставляется возможность пообщаться с представителями разных профессий («живыми книгами») в форме интересного и свободного диалога и задать профессионалам любые вопросы относительно заинтересовавшей их специальности. Кроме того, в каникулярные периоды (и прежде всего во время летних каникул) в рамках лагерей труда и отдыха «Юниор+» был реализован проект «#Пробизнес», направленный на экономическое воспитание и формирование у подростков трудовых умений и навыков. В ходе реализации проекта обучающиеся встретились с молодыми топ-менеджерами и владельцами бизнес-компаний, которые с помощью видеороликов интересно

рассказывали о механизмах создания собственного дела. В настоящий момент в рамках этого проекта в большом холле ЦДО ДиМ «Светоч» работает городская выставка рисунков учащихся города Минска на тему «Налоги – это наше будущее», приуроченная к 30-летию налоговой службы Республики Беларусь.

Важно подчеркнуть, что в работе опорной методической площадки важная роль отводится организации социальной практики обучающихся, а если точнее – их «деятельностному» погружению в процесс активного и реального профессионального развития в качестве будущего специалиста и профессионала. Примером такой работы в 2020 году стала реализация проекта «#Нам_тут_жить!» в условиях летнего лагеря труда, получившего первое место в городском конкурсе «Сделаем лето ярче!».

Основная задача направления *«Гражданско-патриотическое воспитание»* является воспитание социально активных, творческих членов общества, овладевших системой патриотических, общечеловеческих и национальных ценностей и идеалов, способных к реализации прав и обязанностей по отношению к себе как личности, своей семье и обществу. Для ее реализации на опорной площадке используется календарь государственных праздников, праздничных дней, памятных дат, проводятся встречи с ветеранами и героями дня, осуществляются мероприятия по профилактике национальной и религиозной неприязни, предупреждению противоправного поведения. Через различные формы взаимодействия и сотрудничества налажена большая работа по использованию потенциальных возможностей локального социума. Так, торжественное районное мероприятие «Маленький парад – большой Победе», посвященное Дню Победы, является традиционным. Юные пионеры посвящают этот парад подвигу, который совершили эти люди ради мира и спокойствия на нашей земле. В настоящее время активом опорной методической площадки разрабатывается юбилейное мероприятие в честь 75-летия Великой Победы.

В завершение, необходимо подчеркнуть, что проекты и мероприятия, реализуемые по вышеописанным направлениям, проводятся по инициативе детей и молодежи Советского района и пользуются неизменным интересом обучающихся и их законных представителей, а также общественности. Педагогами-участниками опорной методической площадки осуществляется их организационно-методическое сопровождение с целью дальнейшей трансляции опыта в педагогическом пространстве региона. Социальная эффективность работы площадки подтверждается повышением уровня образованности, культуры, навыков профессионального самоопределения учащейся молодежи, снижения негативных явлений в жизни локального социума, формировании полезных навыков и привычек. Экономическая эффективность реализуемой нами темы определяется повышением качества образовательного процесса в Центре, внедрением в практику новых, более эффективных методов воспитания обучения, обобщением и распространением передового педагогического опыта.